



Dirección General de Educación Superior
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta

CIRCULAR 3

SALTA, JULIO DE 2024

Dirección: Avda. Lucrecia Barquet s/N° B° El Huaico Salta Capital

Tel: (387) 2441632

Correo electrónico: dgesuperiorsalta@gmail.com



EQUIPO DE GESTIÓN

Directora General

Prof. María Antonieta Arévalos

Secretario Técnico

Lic. Prof. Carlos Renato Delgado

Supervisora General

Prof. Esp. Carolina Andrea Calderón Gaona

Equipo de Supervisores

Prof. Esp. María Elvira Giménez

Lic. Mgter. José Eduardo Poma

Lic. Prof. Luis Reinaldo Colque

Prof. Ivone Anahí Patagua

Prof. Esp. Néstor Fernando Almeda

Lic. Cintia López



ÍNDICE

	Pág.
1. Introducción	1
2. Recomendaciones para presentación de oferta educativa	1
3. Anexo 1. Formularios	5
- Continuidad de la oferta académica de formación técnica ciclo 2025	5
- Continuidad de la oferta académica de formación docente ciclo 2025	7
- Nueva oferta académica de formación docente ciclo 2025	9
- Nueva oferta académica de formación técnica ciclo 2025	10
4. Anexo 2. Orientaciones de carreras vigentes formación técnica profesional ..	11
- Tecnicaturas con orientación en el campo de las artes	11
- Tecnicaturas con orientación en el campo de la comunicación y cultura	11
- Tecnicaturas con orientación en campo de las ciencias económicas y la comercialización	12
- Tecnicaturas con orientación en el campo gastronómico	13
- Tecnicaturas con orientación en el campo industrial, minero y servicios afines	13
- Tecnicaturas con orientación en el campo de la producción agropecuaria y agroalimentos	14
- Tecnicaturas con orientación en el campo de la seguridad	15
- Tecnicaturas con orientación en el campo del servicio informático y modernización	16
- Tecnicaturas con orientación en el campo del turismo y servicios afines	17
- Tecnicaturas con orientación en el campo de la salud y servicios afines	17
5. Anexo 3. Orientaciones de carreras vigentes de formación docente	19



1- INTRODUCCIÓN

La definición de la oferta educativa en las instituciones del Nivel de Educación Superior, constituye una ardua tarea de corresponsabilidad que las instituciones formadoras asumen con su comunidad local.

Dada la importancia que adquiere tomar estas decisiones a nivel ministerial y jurisdiccional, sugerimos la realización de una reunión del Consejo Asesor de cada unidad educativa, para establecer acuerdos en relación a la presentación.

2- RECOMENDACIONES PARA PRESENTACIÓN DE OFERTA EDUCATIVA

Ante la necesidad de autorizar las ofertas educativas a considerar en cada próximo ciclo lectivo, se considera importante tener en cuenta los procesos de definición de ofertas vigentes y/o nuevas carreras.

Por ello, a nivel institucional, con el aval del Consejo Asesor se analizará y definirá la oferta educativa institucional para cada ciclo lectivo próximo, propiciando la participación de la comunidad docente del Instituto, para consenso y reajuste.

En el caso que fuerzas políticas y sociales presentaran en la institución pedidos de nuevas ofertas de formación o cambios sobre las ya existentes, se deberá realizar un acta acuerdo sobre la definición de la oferta educativa solicitada y consensuada. Si los pedidos no son concordantes con la propuesta institucional, se deberá justificar tal situación por medio de un informe institucional.

Las ofertas deben ser justificadas desde una visión integradora y que responda a las exigencias del contexto, a la visión del sistema educativo y del sector productivo. Por lo que se sugiere, que las instituciones tengan las iniciativas en convocar a las organizaciones civiles y gubernamentales, a los fines de dar apertura y participación en las decisiones competentes en la formulación de ofertas educativas.

Se recomienda la lectura de los siguientes documentos orientadores:



Ofertas de Formación Técnica Profesional:

- Plan de Desarrollo Estratégico - Salta 2030. El Futuro entre Todos.
<https://www.mininterior.gov.ar/planificacion/pdf/planes-prov/SALTA/Plan-de-Desarrollo-Estrategico-Salta-2030.pdf>
- Plan Provincial para el Desarrollo Minero Sustentable Salta 2030.
<https://cessalta.org.ar/files/actas/anexos/PresentacionMineria-R151121.pdf>
- Dictamen del Consejo Económico y Social de la Provincia de Salta que orienta las necesidades de formación que los diferentes sectores productivos necesitan en la provincia.
<https://cessalta.org.ar/files/dictamen/dictamen-04.pdf>
- Resolución N°013/22, que establece los Criterios para la Organización Institucional y Lineamientos Curriculares de la Educación Técnico Profesional de Nivel Superior, para su desarrollo en los Institutos de Educación Superior, dependientes de las Direcciones Generales de Educación Superior y Educación Privada.
<https://dges-sal.infed.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2022/03/Res.-013-22Aprobar-Criterios-para-la-Organizacion-Institucional.pdf>

Ofertas de Formación Docente:

- Resolución N°83/09 del Consejo Federal de Educación.
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/normas/14194.pdf>

En el caso de solicitar la **continuidad de la oferta académica** para un próximo ciclo lectivo, se deberán considerar los siguientes aspectos:

- a. Año de implementación de la carrera
- b. Análisis de cohortes (cantidad de ingresantes y egresados por cohorte).
- c. Inserción laboral de los egresados (seguimiento de egresados).
- d. Necesidades del perfil en la zona.
- e. Disponibilidad de los perfiles profesionales que demanda la carrera



Para la apertura de **nuevas ofertas académicas ciclo lectivo 2024**, la solicitud deberá considerar:

Ofertas de Formación Docente: Identificar en la zona de influencia la existencia de ofertas académicas iguales o similares, correspondientes a establecimientos de gestión pública y/o privada. Analizar la necesidad del perfil en la zona.

Ofertas de Formación Técnica Profesional: Análisis socio productivo, explicitando las necesidades/demandas del mercado laboral de la región. Se recomienda consultar a las empresas y/o organismos públicos y privados en materia productiva. Identificar en la zona de influencia la existencia de ofertas académicas iguales o similares, correspondientes a establecimientos de gestión pública y/o privada.

Carreras que no estén contempladas en la Jurisdicción: Si se identifica la necesidad de una carrera, cuyo diseño curricular no se implementa en la jurisdicción, la Dirección de Nivel analizará la factibilidad de elaboración e implementación del mismo.

Prácticas docentes y profesionalizantes: Se deberán enunciar las instituciones educativas, organismos públicos y/o empresas privadas como potenciales instituciones asociadas que posibiliten el desarrollo de las prácticas en la localidad y proximidades de la misma.

Recursos materiales: La infraestructura edilicia debe contar con capacidad para albergar la cantidad total de cursos de la carrera propuesta y de las que se encuentran en desarrollo. Detallar el equipamiento vinculado para el desarrollo de la oferta propuesta (Recursos TIC, laboratorios, talleres, biblioteca, conectividad, entre otros)

Perfiles de formadores: Existencias en la zona de perfiles con titulación específica al nivel y pertinente a los espacios curriculares del plan de estudios. (Hay que ver el Decreto 4203 que se aplica a Privada) Adjuntar un breve CV, donde se especifiquen: titulación y postítulos y los antecedentes docentes vinculados al nivel y a la carrera.

La solicitud deberá ser dirigida al Supervisor del instituto en formato papel y soporte digital, hasta el 30 de agosto del presente periodo lectivo. La



nota de solicitud deberá estar acompañada por toda documentación justificante (el acta acuerdo, informes institucionales y las tablas correspondientes, disponibles en el Anexo 1: Tablas Ofertas Educativas). Se podrán adjuntar a la misma, toda otra documentación respaldatoria que avale lo solicitado.



Prof. MARÍA INÉS DE LOS ANGELES
DIRECCIÓN GENERAL
Dirección General de Educación Superior
Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta



3- ANEXO 1: FORMULARIOS

CONTINUIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA DE FORMACIÓN TÉCNICA CICLO 2025					
CARRERA: TECNICATURA DE..... - RES. N°.....					
Año de Implementación de la carrera en el IES	Análisis de Cohortes			Total de egresados por año	Necesidades del sector productivo, comercial y de servicios (Según análisis territorial de la institución)
	Cohorte	N° Ingresantes	N° Egresados		
	2019				
	2020				
	2021				
	2022				
	2023				
	2024				
Organizaciones Asociadas a las Prácticas Profesionalizantes	Práctica Profesionalizante				
	Nombre de la empresa u organización		Dirección		Pública o Privada



Disponibilidad de Recursos Materiales (Colocar si/no y el estado general "Bueno" - "Regular" - "Malo")													
N° de aulas		Recursos TIC		Laboratorios			Talleres		Biblioteca		Conectividad		Otros
Cantidad	Estado	Nombre del recurso	Estado	Si	No	Estado	Si/No	Estado	Si/No	Estado	Si/No	Estado	
Disponibilidad de perfiles en la zona con titulación específica al nivel y pertinente a los espacios curriculares del plan de estudios (marcar con x)							Alto:		Medio:		Bajo:		



CONTINUIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA DE FORMACIÓN DOCENTE CICLO 2025

CARRERA: PROFESORADO DE..... - RES. N°.....

Año de Implementación de la carrera en el IES	Análisis de Cohortes			Total de egresados por año	Necesidades del perfil en la zona (Según análisis territorial de la institución)	
	Cohorte	N° Ingresantes	N° Egresados			
	2019					
	2020					
	2021					
	2022					
	2023					
	2024		---			
Instituciones Asociadas a las Prácticas Docentes	Práctica Docente III y IV					
	N° y Nombre de la UE		Dirección		Nivel	
Disponibilidad de Recursos Materiales (Colocar si/no y el estado general "Bueno" - "Regular" - "Malo")						
Aulas	Recursos TIC	Laboratorios	Talleres	Biblioteca	Conectividad	Otros



Cantidad	Estado	Nombre del recurso	Estado	Si	No	Estado	Si/No	Estado	Si/No	Estado	Si/No	Estado	
Disponibilidad de perfiles en la zona con titulación específica al nivel y pertinente a los espacios curriculares del plan de estudios (marcar con x)							Alto:		Medio:		Bajo:		



NUEVA OFERTA ACADÉMICA DE FORMACIÓN DOCENTE CICLO 2025												
CARRERA: PROFESORADO DE..... - RES. N°.....												
Existencia de la oferta académica en zona de influencia del IES				Vacancia en niveles obligatorios								
Instituciones Educativas		Gestión Pública/Privada		Ubicación								
Potenciales Instituciones Asociadas a las Prácticas Docentes		Prácticas Docentes										
		N° y Nombre de la UE						Nivel		Dirección		
Disponibilidad de Recursos Materiales (Colocar si/no y el estado general "Bueno" - "Regular" - "Malo")												
N° de aulas		Recursos TIC		Laboratorios		Talleres		Biblioteca		Conectividad		Otros
Cantidad	Estado	Nombre del Recurso	Estado	Si/No	Estado	Si/No	Estado	Si/No	Estado	Si/No	Estado	
Disponibilidad de perfiles en la zona con titulación específica al nivel y pertinente a los espacios curriculares del plan de estudios (marcar con X)						Alto:		Medio:		Bajo:		



NUEVA OFERTA ACADÉMICA DE FORMACIÓN TÉCNICA CICLO 2025												
CARRERA: Tecnicatura de..... - RES. N°.....												
Existencia de la oferta académica en zona de influencia del IES				Análisis socio-productivo explicitando demandas del mercado laboral regional y consultas con organizaciones publicas y privadas sobre la necesidad								
Instituciones Educativas		Gestión Pública/Privada		Ubicación								
Potenciales Organizaciones Asociadas a las Prácticas Profesionalizantes		Prácticas Profesionalizantes										
		Nombre de la empresa u organización						Pública o Privada		Dirección		
Disponibilidad de Recursos Materiales (Colocar si/no y el estado general "Bueno" - "Regular" - "Malo")												
N° de aulas		Recursos TIC		Laboratorios		Talleres		Biblioteca		Conectividad		Otros
Cantidad	Estado	Nombre del Recurso	Estado	Si/No	Estado	Si/No	Estado	Si/No	Estado	Si/No	Estado	
Disponibilidad de perfiles en la zona con titulación específica al nivel y pertinente a los espacios curriculares del plan de estudios (marcar con X)				Alto:				Medio:		Bajo:		



4. ANEXO 2

ORIENTACIONES DE CARRERAS VIGENTES DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

Criterios:

- Campos específicos de producción o servicios.
- Años o actualidad del plan de carreras o diseño curricular. (Planes y diseños con más de 10 años no son recomendables solicitar hasta su actualización).

TECNICATURAS CON ORIENTACIÓN EN EL CAMPO DE LAS ARTES

Carrera	Resolución	Años de antigüedad del diseño	Observaciones a tener en cuenta
Tecnicatura Superior en Luthería	038/23	1	S/N
Tecnicatura Superior en Puesta en Escena y Producción Artística	1179/16	8	Prever actualización
Tecnicatura Superior en Arte Textil e Indumentaria	360/05	19	No recomendar implementación hasta su actualización.
Tecnicatura Superior en Artes Visuales con Orientación en Diseño Grafico	2007/02	22	No recomendar implementación hasta su actualización.

TECNICATURAS CON ORIENTACIÓN EN EL CAMPO DE LA COMUNICACIÓN Y CULTURA

Carrera	Resolución	Años de antigüedad del diseño	Observaciones
Tecnicatura Superior en Locución Integral	4216/15	9	Prever actualización.
Tecnicatura Superior en Comunicación Social con orientación al Desarrollo Local	933/11	13	No recomendar implementación hasta su actualización.
Tecnicatura Superior en Bibliotecología y Ciencias de la Información	1413/14	10	No recomendar implementación, se debe actualizar el diseño y separar Bibliotecología en algo solo específico.



Tecnicatura Superior en Gestión Sociocultural	2560/12	12	No recomendar implementación, se debe actualizar el diseño, no es un campo de formación demandante.
---	---------	----	---

TECNICATURAS CON ORIENTACIÓN EN CAMPO DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS Y LA COMERCIALIZACIÓN

Carrera	Resolución	Años de antigüedad del diseño	Observaciones
Tecnicatura Superior en Gestión de Emprendimientos	051/23	1	S/N
Tecnicatura Superior en Gestión Pública	039/23	1	S/N
Tecnicatura Superior en Marketing Digital	027/23	1	S/N
Tecnicatura Superior en Gestión de Recursos Humanos	8966/18	6	Prever actualización.
Tecnicatura Superior en Relaciones Laborales con Orientación en Gestión de Recursos Humanos	093/15	9	Prever actualización. No es una carrera solicita y con prioridad en los análisis realizados en el Consejo Económico y Social de Salta.
Tecnicatura Superior en Economía Social con Orientación al Desarrollo Local	4917/12	12	No recomendar implementación hasta su actualización.
Tecnicatura Superior en Administración con orientación en Comercialización	2369/10	14	No recomendar implementación hasta su actualización.
Tecnicatura Superior en Administración con orientación en Gestión de Proyectos	2368/10	14	No recomendar implementación hasta su actualización.
Tecnicatura Superior en Administración Pública con Orientación en Gestión de Políticas Públicas	118/10	14	No recomendar implementación hasta su actualización.
Tecnicatura Superior en Administración Pública con Orientación en Desarrollo Local	1651/07	17	No recomendar implementación hasta su actualización.
Tecnicatura Superior en Administración con orientación en Informática	513/05	19	No recomendar implementación hasta su actualización.



TECNICATURAS CON ORIENTACIÓN EN EL CAMPO GASTRONÓMICO

Carrera	Resolución	Años de antigüedad del diseño	Observaciones
Tecnicatura Superior en Gastronomía Regional y Cultura Alimentaria	102/21	9	S/N

TECNICATURAS CON ORIENTACIÓN EN EL CAMPO INDUSTRIAL, MINERO Y SERVICIOS AFINES

Carrera	Resolución	Años de antigüedad del diseño	Observaciones
Tecnicatura Superior en Autotrónica	029/23	1	S/N
Tecnicatura Superior en Industrialización de Productos Agropecuarios	049/23	1	S/N
Tecnicatura Superior en Minería	2481/13	11	Prever actualización, importante prioridad por su demanda.
Tecnicatura Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo	3779/09	15	Prever actualización, importante prioridad por su demanda.
Tecnicatura Superior en Mecatrónica con orientación en Automatización y Mantenimiento Industrial	036/10	14	Prever actualización.
Tecnicatura Superior en Electrónica	3660/10	14	Prever actualización, importante por su demanda.
Tecnicatura Superior en Gestión Ambiental	3928/09	15	Prever actualización, importante por su demanda.
Tecnicatura Superior en Mantenimiento Industrial	4387/06	18	No recomendar implementación hasta su actualización.
Tecnicatura Superior en Mecatrónica con Orientación en Autotrónica	3264/06	18	No recomendar implementación hasta su actualización.



TECNICATURAS CON ORIENTACIÓN EN EL CAMPO DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y AGROALIMENTOS

Carrera	Resolución	Años de antigüedad del diseño	Observaciones
Tecnicatura Superior en Gestión de Sistemas Agroganaderos	050/23	1	S/N
Tecnicatura Superior en Recursos Hídricos	045/23	1	S/N
Tecnicatura Superior en Viticultura y Enología	044/23	15	S/N
Tecnicatura Superior en Administración con Orientación en Producción Agropecuaria	4122/15	9	Prever actualización.
Tecnicatura Superior en Gestión Agropecuaria con Orientación en Recursos Hídricos	2781/15	9	No promocionar, ya que en su reemplazo es recomendable la Tecnicatura Superior en Gestión de Sistemas Agroganaderos o la Tecnicatura Superior en Recursos Hídricos
Tecnicatura Superior en Gestión Agropecuaria con Orientación en Producción Animal	1532/16	8	No promocionar, ya que en su reemplazo es recomendable la Tecnicatura Superior en Gestión de Sistemas Agroganaderos
Tecnicatura Superior en Agroalimentos	951/11	13	No promocionar, ya que en su reemplazo es recomendable la Tecnicatura Superior en Industrialización de Productos Agropecuarios
Tecnicatura Superior en Emprendimiento Agroalimentario	2562/06	18	No promocionar, ya que en su reemplazo es recomendable la Tecnicatura Superior en Industrialización de Productos Agropecuarios



Tecnicatura Superior en Nutrición y Sanidad Animal con orientación en Producción Animal	1597/04	20	No promocionar hasta su actualización y revisión.
Tecnicatura Superior en Promoción Social con orientación en Tecnología de Alimentos	950/02	22	No promocionar, ya que en su reemplazo es recomendable la Tecnicatura Superior en Industrialización de Productos Agropecuarios

TECNICATURAS CON ORIENTACIÓN EN EL CAMPO DE LA SEGURIDAD

Carrera	Resolución	Años de antigüedad del diseño	Observaciones
Tecnicatura Superior en Seguridad, Tratamiento Penitenciario y Criminología.	085/24	0	S/N
Tecnicatura Superior en Seguridad Pública y Ciudadana	326/23	1	S/N
Tecnicatura Superior en Seguridad Pública para Agentes de Calle	255/23	1	S/N
Tecnicatura Superior en Seguridad Pública para Agente de Calle con orientación en: *Preservación del Espacio Público *Intervención en Emergencia Policial *Conducción de Móviles de Emergencia Policial	3851/18	6	No promocionar, ya que en su reemplazo es recomendable la Tecnicatura Superior en Seguridad Pública para Agentes de Calle
Tecnicatura Superior en Seguridad Pública y Ciudadana	5647/15	7	No promocionar, ya que en su reemplazo es recomendable la Tecnicatura Superior en Seguridad Pública y Ciudadana



Tecnicatura Superior en Seguridad Pública	1725/07	17	No promocionar, ya que en su reemplazo es recomendable la Tecnicatura Superior en Seguridad Pública y Ciudadana
Tecnicatura Superior en Criminología con orientación en Seguridad y Tratamiento Penitenciario	675/03	21	No promocionar, ya que en su reemplazo es recomendable la Tecnicatura Superior en Seguridad, Tratamiento Penitenciario y Criminología.

TECNICATURAS CON ORIENTACIÓN EN EL CAMPO DEL SERVICIO INFORMÁTICO Y MODERNIZACIÓN

Carrera	Resolución	Años de antigüedad del diseño	Observaciones
Tecnicatura Superior en Análisis de Sistemas y Desarrollo de Software	013/23	1	S/N
Tecnicatura Superior en Soporte y Mantenimiento Informático	903/11	13	No recomendar implementación, prever actualización urgente por su demanda.
Tecnicatura Superior en Sistemas Informáticos con orientación en Teleinformática	269/07	17	No promocionar, ya que en su reemplazo es recomendable la Tecnicatura Superior en Análisis de Sistemas y Desarrollo de Software
Tecnicatura Superior en Análisis de Sistemas con Orientación en Redes Informáticas	2561/06	18	No promocionar, ya que en su reemplazo es recomendable la Tecnicatura Superior en Análisis de Sistemas y Desarrollo de Software



TECNICATURAS CON ORIENTACIÓN EN EL CAMPO DEL TURISMO Y SERVICIOS AFINES

Carrera	Resolución	Años de antigüedad del diseño	Observaciones
Tecnicatura Superior en Idiomas Aplicados a los Servicios Turísticos	014/23	1	S/N
Tecnicatura Superior en Turismo con Orientación en Guía de Ecoturismo	2057/13	11	No recomendar implementación, prever actualización urgente por su demanda.
Tecnicatura Superior en Turismo con orientación en: Hotelería – Organización de Eventos – Agencias de viajes – Turismo Alternativo – Guía de Turismo	4256/06	18	No promocionar, ya que en su reemplazo es recomendable la Tecnicatura Superior en Análisis de Sistemas y Desarrollo de Software
Tecnicatura Superior en Inglés para el Turismo	257/05	19	No promocionar, ya que en su reemplazo es recomendable la Tecnicatura Sup. en Idiomas Aplicados a los Servicios Turísticos

TECNICATURAS CON ORIENTACIÓN EN EL CAMPO DE LA SALUD Y SERVICIOS AFINES

Carrera	Resolución	Años de antigüedad del diseño	Observaciones
Tecnicatura Superior en Laboratorio	325/23	1	S/N
Tecnicatura Superior en Radiología	256/23	1	S/N
Tecnicatura Superior en Enfermería Intercultural Bilingüe	091/22	2	S/N
Tecnicatura Superior en Enfermería Profesional	110/19	5	S/N
Tecnicatura Superior en Bromatología	47/19	5	S/N



Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica	319/19	5	S/N
Tecnicatura Superior en Mantenimiento de Instituciones de Salud con orientación en Biomedicina	3263/06	18	No recomendar implementación, prever actualización.



5. ANEXO 3

ORIENTACIONES DE CARRERAS VIGENTES DE FORMACIÓN DOCENTE

Criterios:

- Campos específicos de producción o servicios.
- Años o actualidad del plan de carreras o diseño curricular. (Planes y diseños con más de 10 años no son recomendables solicitar hasta su actualización).

Carrera	Resolución	Años de antigüedad del diseño	Observaciones
Profesorado de Educación Primaria con orientación en Educación intercultural Bilingüe	007/24	0	S/N
Prof. de Educación Especial con orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales	4300/19	5	S/N
Prof. de Educación Especial con orientación en Discapacidad Intelectual	4273/19	5	S/N
Profesorado de Educación Primaria	1229/19	5	S/N
Profesorado de Inglés	1219/19	5	S/N
Prof. de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos	1217/19	5	S/N
Profesorado de Francés	1050/19	5	S/N
Prof. de Educación Secundaria en Psicología	3954/18	6	S/N
Prof. de Educación Superior en Artes Visuales con orientación en: Pintura, Escultura, Grabado y Arte Impreso o Cerámica	2042/16	8	Se recomienda no solicitar hasta que se modifique el diseño curricular y se adapte a un cursado de 4 años.



Prof. Superior de Música con Orientación en Instrumento	1247/16	8	S/N
Prof. de Educación Superior en Música con Orientación en Educación Musical	1178/16	8	S/N
Prof. de Educación Secundaria en Informática	1168/16	8	S/N
Profesorado de Educación Inicial	10550/15	9	S/N
Prof. de Educación Secundaria en Ciencia Política	475/15	9	S/N
Prof. de Educación Secundaria en Tecnologías	442/15	9	S/N
Prof. de Educación Secundaria en Lengua y Literatura	326/14	10	S/N
Prof. de Educación Secundaria en Matemática	325/14	10	S/N
Prof. de Educación Secundaria en Física	2290/14	10	S/N
Prof. de Educación Secundaria en Economía	1210/14	10	S/N
Prof. de Educación Secundaria en Geografía	807/14	10	S/N
Prof. de Educación Secundaria en Historia	798/14	10	S/N
Prof. de Educación Secundaria en Química	511/14	10	S/N
Prof. de Educación Secundaria en Biología	510/14	10	S/N
Prof. de Educación Intercultural Bilingüe	2059/13	11	S/N
Profesorado de Danza con Orientación en Danzas Folclóricas	019/10	14	No recomendable hasta la actualización de su diseño curricular.
Profesorado de Danza con Orientación en Danza Contemporánea	019/10	14	No recomendable hasta la actualización de su diseño curricular.



Profesorado de Educación Física	018/10	14	No recomendable hasta la actualización de su diseño curricular.
Profesorado de Teatro	014/10	14	No recomendable hasta la actualización de su diseño curricular.