



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta

Dirección General de Educación Superior



5°

INFoD
Instituto Nacional de Formación Docente

**JORNADA
DE FORMACIÓN
PERMANENTE**

Componente 1

**Tramo Formativo:
Fortalecimiento Institucional
del Nivel Superior**



Dirección General de Educación Superior
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta

INFoD
Instituto Nacional de Formación Docente



AUTORIDADES

Ministro de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Dr. Matías Cánepa

Secretaria de Gestión Educativa
Lic. Adriana Saravia

Secretaria de Planeamiento Educativo
Lic. Analía Guardo

Director General de Educación Superior
Lic. Carlos Ventura Díaz Vicedo

Supervisor General de Educación Superior
Lic. Sergio Daniel Rufino

Supervisores

Prof. María Antonieta Arévalos

Prof. María Elvira Giménez

Lic. José Eduardo Poma

Prof. Ariel Muñoz

Prof. Luis Colque



Dirección General de Educación Superior
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta

INFoD
Instituto Nacional de Formación Docente



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR-
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE
NUESTRA ESCUELA

TRAMO FORMATIVO: Fortalecimiento Institucional del Nivel
Superior

2023

Equipo de trabajo

Prof. Rosana Hernandez – Prof. Gabriela Cuellar Santillan –
Prof. Natalia Vazquez Ursagaste



Dirección General de Educación Superior
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta

INFoD
Instituto Nacional de Formación Docente





Dirección General de Educación Superior
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta

INFoD
Instituto Nacional de Formación Docente



DOCUMENTO DE TRABAJO

ENCUENTRO 5

Evaluación del tramo formativo: Fortalecimiento Institucional del
Nivel Superior Perspectivas y desafíos 2024, una mirada situada

A. ENCUADRE

En este último Encuentro convocamos a recuperar lo trabajado a lo largo de la Propuesta de Formación, asumiendo que la misma fue una acción de intervención situada, en servicio y con eje en la unidad escolar, enmarcada en la Res CFE N° 407/21 y que, como política pública, abordó áreas prioritarias acordadas a nivel jurisdiccional y federal, con el fin de acompañar el fortalecimiento de los Institutos de Educación Superior. En ese sentido, la propuesta asumió rasgos singulares en los diferentes IES, a partir de las prioridades, estados de situación y/o problemáticas institucionales, los que se dialogaron con los propósitos de lo común de esta formación. Ello implicó, en algunos casos, un trabajo de dinamización de los IES observándose diferentes articulaciones al interior del propio Instituto, en relación con las escuelas asociadas y con otras organizaciones de la comunidad.

Proponemos, entonces, reponer el saber pedagógico, como un saber específico y necesario para la mejora del sistema educativo en un proceso reflexivo y deliberado “entendiendo que reflexionar es reflejar, mirarse, mirar hacia atrás, mirarse en otro, (...) para poder luego proyectar(...); de allí que es necesario “una pausa para que ocurra la toma de conciencia y la reorganización del hacer...” (Anijovich y Cappelletti,2009). Este es el punto en el que estamos: visibilizando el trabajo compartido y proyectándonos con desafíos para el fortalecimiento institucional 2024.-

B. OBJETIVOS

- Consolidar las transformaciones institucionales alcanzadas en relación al acompañamiento a las trayectorias formativas y las prácticas de enseñanza y evaluación, en conexión con los desafíos de los niveles obligatorios y los requerimientos de las organizaciones del territorio.



- Acrecentar institucionalmente la producción, sistematización y socialización de experiencias y saberes a través de la recuperación de las mismas

C. CRONOGRAMA

| 5° ENCUENTRO | | |
|--|--|---|
| 1° Instancia | 2° Instancia | 3° Instancia |
| 05/10 al 10/10 (Completar Formulario Google) | 11/10 Presencial institucional 4 hs reloj | 12/10 al 20/10 Actividad para la Plataforma |

D. PARTICIPANTES

Equipos directivos, profesores, estudiantes, CIPEs (en el caso que los hubiera), equipos técnicos de la DGES, supervisores y otros actores que resulten pertinentes en función de los objetivos señalados.

E. ACTIVIDADES

PRIMERA INSTANCIA

Fecha: 05/10 al 10/10

Actividad (Híbrida):

Como tarea inicial con vistas a la Evaluación del Tramo Formativo les proponemos completar de manera individual un Formulario

Google:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeExOYHPy67AGPhCvSMWikJIdLin4uLH57kQP83A8UWJPNz8g/viewform?usp=sf_link

El completamiento del Formulario, servirá de insumo para el trabajo en la instancia presencial a concretarse el próximo 11 de octubre.

SEGUNDA INSTANCIA

Fecha: 11/10

Actividad: (Presencial)

Les proponemos recuperar lo trabajado individualmente en el formulario google propuesto para la evaluación del tramo, para ello organizaremos el encuentro en los siguientes momentos:

Primer Momento: APERTURA

| | |
|---|-----------------------|
| <p>Sugerimos presentar brevemente el Encuentro, comentando y recapitulando lo trabajado en cada una de las jornadas anteriores:</p> <p>Encuentro 1: Trayectorias de los y las estudiantes de Nivel Superior. Desafíos de los niveles obligatorios y de las organizaciones locales.</p> <p>Encuentro 2: La propuesta formativa, su coherencia interna y la articulación entre unidades curriculares.</p> <p>Encuentro 3: Revisión de la Enseñanza.</p> <p>Encuentro 4: Evaluación y Trayectorias Formativas.</p> | <p>20 Minutos</p> |
|---|-----------------------|

Segundo Momento: DESARROLLO

| | |
|--|-----------------------|
| <p>1º) Se sugiere socializar alguna experiencia/s de trabajo que se haya generado a partir de los aportes del Trayecto de Formación.</p> | <p>50 Minutos</p> |
|--|-----------------------|



2º) Se propone la conformación de grupos para trabajar las preguntas 2, 3 y 4 del formulario, y registrar a partir de los intercambios de los docentes en el siguiente cuadro:

1:30
Hora

| Acciones realizadas | Grupal /Individual | Resultados Alcanzados |
|---------------------|--------------------|-----------------------|
| 1.- | | |
| 2.- | | |
| 3.- | | |

Tercer Momento: CIERRE

Se sugiere el agrupamiento por año y por carrera para trabajar el siguiente cuadro

50
minutos

| Prioridades | Propuestas de acción/es para el 2024 |
|-------------|--------------------------------------|
| 1.- | |
| 2.- | |
| 3.- | |

Por último, se socializará lo trabajado grupalmente

30
minutos

TERCER INSTANCIA

Fecha: 12/10 al 20/10

Actividad para la Plataforma

Cada referente Institucional, deberá subir al Aula Virtual una única producción Institucional (incluyendo carreras de Formación Docente y Técnica- según corresponda)



| Ejes | Logros Alcanzados | Fortalezas | Desafíos 2024 |
|-----------------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|
| Trayectorias estudiantiles | | | |
| Unidades Curriculares | | | |
| Enseñanza | | | |
| Evaluación | | | |

F. INSUMOS

- Circulares de Niveles Obligatorios.
- Documento Síntesis de Líneas INFoD.
- Documento síntesis de líneas de INET.
- Res CFE N° 439/23, sobre los 40 años de Democracia.
- Res. CFE 24/07
- [Diseños Curriculares - Profesorados](#)
- REDES N° 3 – Revista Digital de la Dirección General de Educación Superior. La Enseñanza como Profesión. Miradas y Desafíos. DanilaPesce. María Estela Barrionuevo. Rosana Hernández
- Documento Marco TRAMO FORMATIVO: Fortalecimiento Institucional del Nivel Superior.
- Resolución CFE 337/18 Marco Referencial de las capacidades profesionales de la formación docente inicial
- Documento Marco TRAMO FORMATIVO: Fortalecimiento Institucional del Nivel Superior.
- Formulario Google Form
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9sSu97vjpo0jKzVprBUR1VNr4-_7m7ODvIMkdryLGyzuqvw/viewform
- Audio “Charla entre colegas”
https://drive.google.com/file/d/18C_dN38qfmAMKSAMZBJwk0SURp5ELFIW/view?usp=drive_link



Dirección General de Educación Superior
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta

INFoD
Instituto Nacional de Formación Docente



- Diapositivas de las Jornadas Institucionales