

# ANEXO II

## Recomendaciones metodológicas para la elaboración del proyecto de investigación

**Año 2023**

**Importante:** se recomienda la elaboración de una versión borrador del proyecto previa a su carga en el formulario como resguardo ante cualquier eventualidad técnica que pudiera surgir.

## Planteo del problema y recorte del objeto de investigación

[Hasta 5.500 caracteres con espacios]

En este apartado se tratará de responder la pregunta: *¿Qué se va a investigar?* Para ello se debería tener en cuenta tres aspectos:

- La descripción del fenómeno de investigación, el contexto en el que se produce y sus antecedentes.
- La construcción del problema de investigación planteado en términos teórico-conceptuales y con precisión espacio-temporal.
- La formulación de las preguntas de investigación a las que se intentará dar respuesta, que aluden a las dimensiones y/o ejes temáticos del objeto - problema de investigación.
- La descripción de hipótesis en los estudios cuantitativos o anticipaciones de sentido en los estudios realizados desde una perspectiva cualitativa.

En aquellos proyectos que incluyen propuestas de intervención, como por ejemplo los proyectos de investigación - acción, se hace necesario contextualizar los propósitos de la situación problema que se intenta abordar.

Más allá del enfoque de investigación adoptado, en este apartado debe consignarse la importancia que tiene la investigación en términos de la actualización y el avance del conocimiento en la temática, la relevancia respecto de otras investigaciones o el potencial aporte de los resultados de la misma. Por último, es importante considerar el criterio de factibilidad y viabilidad de la investigación, considerando que el plazo máximo de la convocatoria es de un año.

### Preguntas de autoevaluación:

- *¿El problema de investigación guarda coherencia interna (descripción, preguntas, hipótesis o anticipaciones de sentido)? ¿Se construye coherentemente con relación al contexto y los antecedentes leídos?*
- *¿El planteamiento del problema y la formulación de las preguntas de investigación se describen con precisión?*
- *¿Las preguntas de investigación abordan diversas dimensiones y/o ejes temáticos del problema de investigación?*
- *¿Por qué es pertinente trabajar sobre esta temática?*
- *¿Es adecuado el problema de investigación teniendo en cuenta la duración del proyecto (un año)?*

## Objetivos de investigación

La redacción de los objetivos es una parte fundamental del diseño del proyecto, ya que estos establecen lo que se pretende estudiar, teniendo en cuenta los distintos tipos de estudio que pueden realizarse (exploratorio, descriptivo, correlacional y/o explicativo), las unidades de análisis o casos de estudio, la dimensión espacio temporal y el enfoque del mismo (macro o microsocioal). Los objetivos de investigación, al ser el corazón de la investigación, son quienes deben funcionar como guía a la hora de tomar las decisiones metodológicas en las que se apoyará nuestro proyecto. Su formulación parte de las preguntas de investigación: mientras las preguntas se plantean como interrogantes, los objetivos se expresan como proposiciones.

Es importante enunciar los objetivos de la investigación de forma precisa diferenciando los generales de los específicos. Estos últimos deben desprenderse de los primeros, es por ello que el objetivo general debe contener a los objetivos de investigación. Su abordaje debe ser factible en el tiempo estimado para la duración del proyecto (1 año). Los objetivos de investigación no deben confundirse con objetivos de intervención, propósitos (metas a cumplir) ni con tareas (los pasos necesarios para llevar adelante una investigación).

### Preguntas de autoevaluación:

- *¿Su formulación es coherente con el objeto-problema y las preguntas de investigación?*
- *¿Los objetivos se expresan de manera precisa?*
- *¿Los objetivos específicos se desprenden de manera coherente del objetivo general?*
- *¿Es factible el abordaje de los objetivos en un año de trabajo?*
- *¿Los objetivos se confunden con propósitos, objetivos de intervención o pasos de investigación?*

## Estado de la cuestión y/o antecedentes<sup>1</sup>

[Hasta 6.500 caracteres con espacio]

Es una presentación organizada y jerarquizada de investigaciones sobre la temática seleccionada. Su propósito es mostrar cómo se ubica un objeto o línea de investigación respecto de otros estudios existentes (antecedentes). En este apartado se debe desarrollar el estado actual del conocimiento del área temática que se va a abordar.

---

<sup>1</sup> Este apartado también puede ser mencionado como "Estado del Arte" pero muchas/os investigadoras/es coinciden en destacar lo ambicioso del término ya que no es posible leer absolutamente todo lo que se haya elaborado sobre la temática elegida para abordar en un proyecto de investigación.

Incluye las perspectivas o enfoques de las investigaciones previas; sus similitudes y divergencias; la ausencia de cierto tipo de abordajes, y las vacancias de conocimiento. Esta elaboración no debe confundirse con un listado de investigaciones previas, sino que éstas deben articularse en torno a uno o más ejes o criterios (por ejemplo, cronológico, disciplinar, yendo de lo general a lo particular), que dialogan con el proyecto de investigación.

Es importante remarcar que el problema de investigación que se construya nunca es tan “original” como para que nadie haya estudiado algo al respecto. Si se busca, seguramente otras/os investigadoras/es han abordado problemáticas similares a las nuestras (en otros contextos institucionales, en otros niveles educativos, desde otra perspectiva teórica, etc.) y/o han hecho algo afín, de algún modo, al proyecto que se pretende desarrollar. Es posible mencionar también, si es que corresponde, los aportes específicos que el equipo de investigación o sus miembros han realizado sobre esta temática. No debe confundirse este apartado con el marco teórico en el que se describen las principales teorías generales y sustantivas a utilizar en el proyecto.

#### Preguntas de autoevaluación:

- *¿Son las investigaciones reseñadas pertinentes respecto del objeto-problema que se propone investigar?*
- *¿Se presentan los antecedentes de manera organizada y jerarquizada en torno a uno o más ejes o criterios?*
- *¿Se enuncian antecedentes sustantivos y actualizados?*
- *¿Cuál es el aporte de los antecedentes leídos a nuestro proyecto?*

#### **Marco teórico**

[Hasta 6.000 caracteres con espacio]

Es un corpus de conceptos de distintos niveles de abstracción desde los que se interpreta la información recolectada durante el proceso de investigación. Supone una presentación estructurada y organizada jerárquicamente, en estrecha relación con el recorte de nuestro problema de investigación y las dimensiones y/o ejes de análisis considerados en las preguntas que hemos planteado. Debe desarrollarse de manera clara y precisa el enfoque asumido, las categorías del problema de investigación y las relaciones que se postulan entre las ideas teóricas. Se trata de brindar definiciones acerca de qué se entiende en el contexto de la investigación por aquellos términos clave que expresan el foco de nuestra atención. Es importante destacar que esta presentación será una primera versión del marco teórico, que en el devenir de la investigación irá complejizándose.

#### Preguntas de autoevaluación:

- *¿El marco teórico construido se adecua al objeto de estudio, problema de investigación y a las hipótesis y/o preguntas de investigación?*

- *¿Se desarrollan de manera precisa el enfoque asumido, las categorías del problema de investigación y sus relaciones?*
- *¿El marco teórico construido se presenta de manera organizada?*
- *¿Aparecen en el marco teórico los principales conceptos que se proponen abordar en el proyecto de investigación?*

## Diseño metodológico

[Hasta 4.000 caracteres con espacio]

En este apartado se tratará de responder la pregunta de cómo será el abordaje metodológico del problema de investigación. Se sugiere especificar:

- El tipo de investigación (exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa).
- La metodología y/o enfoque a utilizar (cuantitativa, cualitativa o diseños mixtos en los que se articulan ambas metodologías; investigación - acción, investigación basada en diseños).
- Las dimensiones y/o ejes de análisis del objeto de investigación en función del marco teórico definido anteriormente.
- El universo o población de estudio, las unidades de análisis o casos de estudio.
- Los instrumentos de recolección de la información.
- Las estrategias de análisis de la información.
- El detalle de las actividades a realizar y la factibilidad de las mismas.

Se debe tener en cuenta que las decisiones metodológicas a utilizar dependen de los objetivos formulados, las hipótesis y/o preguntas de investigación y el marco teórico previamente enunciados. Asimismo, deben considerar los criterios de factibilidad y validez en el marco del proyecto que se pretende realizar.

### Preguntas de autoevaluación:

- *¿El diseño metodológico propuesto es adecuado para abordar los objetivos, las hipótesis y/o preguntas de investigación y el marco teórico?*
- *¿Se explicitan las dimensiones y/o ejes de análisis del objeto-problema de investigación?*
- *¿Se especifican el universo de estudio, las unidades de análisis o casos de estudio y los instrumentos de recolección de la información?*

- *¿Es factible la realización de las actividades detalladas en el año de la duración del proyecto?*

## **Referencias bibliográficas**

Deben incluirse solo los textos que se hayan citado en el proyecto. Se considerará su pertinencia y actualidad. Se solicita respetar las normas de citación APA y la referenciación de autores y textos a lo largo de todo el proyecto.