

4. ANÁLISIS FODA. DIAGNOSTICO DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>PLAN DE ESTUDIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa reconocido (acreditación CACEI, 2002, 2008) • Los alumnos realizan proyectos terminales a cambio de tesis (facilita la titulación). • Se cuenta con 4 áreas de concentración (Construcción, Estructuras, Hidráulica-Geotécnia y Mixta). • Oportunidad del cursar UEA en SAI. <p>PROFESORES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se ha incrementado la habilitación de los profesores TC (más doctores y más maestros). • Planta académica balanceada (profesores de experiencia, intermedios y jóvenes). <p>ALUMNOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se ofrecen becas para el buen desempeño de los alumnos. • Tienen la posibilidad de adecuar su carga académica (flexibilidad) <p>INFRAESTRUCTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los laboratorios han crecido y han mejorado sus condiciones en los últimos 5 años (Geotecnia, Estructuras, Construcción, Hidráulica) • Instalaciones y servicios de apoyo educacionales propician un buen ambiente. <p>OPERACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existen documentos bien definidos sobre procedimientos que deben seguir los alumnos (reglamento de alumnos, lineamientos, manuales, etc). • Hay vinculación con uno de los posgrados (en PIE participan en el mismo proyecto alumnos con PT y tesis). 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Existe un reconocimiento de la UAM por parte de la sociedad. ○ Desarrollo de nuevos materiales y de nuevas tecnologías en la industria de la Construcción. ○ Existe una demanda en obras de infraestructura (Incremento en el desarrollo de obras civiles) ○ La globalización propicia la apertura de nuevas oportunidades. ○ Se requiere desarrollar técnicas y procedimientos de construcción innovadores. ○ Becas (ahora existe más oferta, y puede reducir el porcentaje de alumnos que trabajan). ○ Existen mayores facilidades para la movilidad. ○ Se pueden establecer convenios para estancias y prácticas profesionales en obras. ○ Diversificar campos. ○ La Ingeniería Civil tiene oportunidad de participar intensamente en problemas actuales que tienen que resolverse como, aguan, energía, medio ambiente, etc.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>PLAN DE ESTUDIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Poco contacto con la industria, faltan vinculación y prácticas profesionales. ➢ No ser la UAM siempre la primera opción para muchos de los alumnos que ingresan. ➢ Hay un número excesivo de créditos totales y de UEA en el plan. <p>ALUMNOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Duración excesiva de los alumnos respecto al plan normal (más de 12 trimestres). ➢ Hay una cantidad considerable de solicitudes de Recuperación de la Calidad del alumno. ➢ Se detecta que muchos alumnos dejan de inscribirse durante varios trimestres, o se inscriben a pocos créditos. ➢ Es alto el número de bajas de UEA. ➢ Pocos alumnos tienen Beca PRONABES. ➢ Un porcentaje de alumnos trabaja por necesidades económicas. ➢ Poco contacto con los egresados. <p>PROFESORES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Existe un diferente grado de consolidación en las áreas y grupos de académicos que se relacionan con la carrera. ➢ Son pocos los profesores que pueden impartir UEA del área de Hidráulica, por lo que la oferta de UEA es escasa. ➢ Existe un desequilibrio en la distribución de profesores por áreas (oferta-demanda en UEA desigual). ➢ No todos los profesores de TC participan en proyectos de investigación CBI. ➢ Existen más incentivos para la investigación que para la docencia. ➢ Falta de compromiso de algunos profesores (faltan a clase, poco interés por actualizarse y modernizarse). <p>OPERACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sistema de lenguas extranjeras poco eficiente. ➢ Programación anual de horarios inadecuada. ➢ Escasez de oficinas de apoyo al exterior. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deficiencias en el sistema educativo básico (primaria a bachillerato) ▪ Los empleos son ocupados por otros profesionistas. ▪ Globalización, se asignen proyectos a empresas extranjeras. ▪ Competencia con otras instituciones que ofrecen esta Licenciatura (cuando no se realizan los ajustes necesarios). ▪ Uso de cierta tecnología obsoleta en la Industria de la Construcción. ▪ Se desintegraron los grupos de trabajo en IC que existían hace algunos años.