



CIPE 2021

INFoD
Instituto Nacional de Formación Docente



Dirección General de Educación Superior
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta

Perfil Requerido y Postulación

Perfil Requerido:

- Profesional con título Docente, Licenciado/a en Ciencias de la Educación o carreras afines con formación pedagógica para el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles. (Excluyente)
- Práctica de trabajo con jóvenes.
- Experiencia en participación y/o coordinación de proyectos educativos y socio-comunitarios.
- Habilidad para utilizar entornos virtuales, correos electrónicos, etc.
- Tener disponibilidad para asistir a encuentros provinciales, regionales y/o nacionales convocadas por la Dirección de Educación Superior de la provincia y/o el Instituto Nacional de Formación Docente.

Condiciones de Contratación:

- No poseer más de 15,45 horas reloj (activas/inactivas/con licencia) en el sistema educativo de la Provincia de Salta
- No tener contrato vigente con algún Organismo Nacional, Provincial y/o Municipal
- Ser monotributista
- Ingreso semanal a la plataforma virtual – INFoD.
- Dedicación: 18 horas reloj semanales distribuidas en al menos 3 veces a la semana.
- Remuneración mensual: \$ 20.000
- Duración del contrato: hasta el 31 de diciembre de 2021.

Proceso de postulación:



CIPE 2021

INFoD
Instituto Nacional de Formación Docente



Dirección General de Educación Superior
Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta

Quienes deseen postularse al cargo de Coordinador Institucional de Políticas estudiantiles deberán hacerlo a través del siguiente formulario, en el que se solicitará adjuntar la documentación que se detalla:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScy3x5_ErfujtrRG-WBXRxeGo4GG-26F0NzVjx7E5-BbTAoug/formResponse

- CURRICULUM VITAE RESUMIDO (Hasta 3 carillas)
- Instituto/s para el que presenta su postulación.
- Una producción audiovisual de entre 2 y 5 minutos de duración en la que contemplen los siguientes puntos:
 - Breve Presentación personal
 - Motivos por los que se postula a la función
 - Una reflexión basada en la propia experiencia formativa académica y profesional - aspectos a destacar y aspectos a fortalecer- respecto de la formación docente.
- A partir de los siguientes desafíos que se propone la línea de Políticas Estudiantiles imaginar posibles estrategias de intervención institucional para:
 - acompañar las trayectorias formativas de las/os estudiantes futuras/os docentes en el complejo escenario actual
 - fortalecer procesos de participación estudiantil y de pertenencia institucional
 - profundizar el compromiso de las/os estudiantes con su propio proceso formativo

Es importante que la propuesta incluya una perspectiva de construcción colectiva con estudiantes y otros actores institucionales.