

SALTA, 30 JUN 2015

RESOLUCIÓN N° **4122**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

VISTO, las actuaciones del rubro mediante las cuales la Dirección General de Educación Superior tramita la aprobación de la Tecnicatura Superior en Administración con Orientación en Producción Agropecuaria para su implementación en unidades educativas dependientes de las Direcciones Generales de Educación Superior y Educación Privada, según corresponda, a partir del período lectivo 2.015; y

**CONSIDERANDO:**

Que con la carrera citada se tiene como objetivo responder a la necesidad de formar Técnicos Superiores capaces de comprender la complejidad de los sistemas administrativos aplicado a la producción agropecuaria para interpretar sus variaciones, respetar y aplicar la normativa legal vigente y generar proyectos y propuestas innovadoras que sean sustentables, y que contribuyan a la empleabilidad de los recursos humanos;

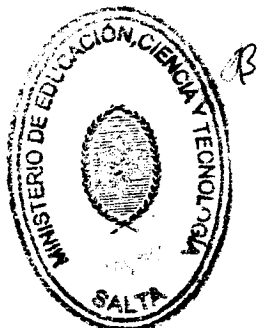
Que para su elaboración se consideraron las actuales exigencias del mercado laboral, se tomaron en cuenta las nuevas exigencias resultantes del proceso de globalización, así como la evolución de las actividades desarrolladas por las organizaciones empresariales agropecuarias;

Que la gestión organizacional comprende las actividades en los distintos niveles o áreas de una organización que estén relacionadas con las funciones de gestión inter e intra organizacionales que atañen al sector contable, financiero, de recursos humanos, productivo, regulatorio, etc.; y la organización y el planeamiento de tareas y recursos que son necesarias para realizarlas;

Que el egresado de la carrera de referencia estará preparado para su desempeño profesional en el ámbito de las empresas u organizaciones, con una profesionalización técnica totalmente integrada, siendo capaz de utilizar las herramientas existentes de la organización y hacerlas funcionar eficaz y eficientemente, como así también es el innovador de nuevas estrategias para lograr un mejor desempeño de la administración de la empresa u organización agropecuaria;

Que el futuro técnico adquirirá las capacidades para adaptarse a los cambios constantes del sistema productivo, con un perfil creativo e innovador y con mentalidad de trabajo en equipo;

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0**

Que la carrera propuesta se ajusta los a los criterios de la Política Educativa de la Provincia para las tecnicaturas de Nivel Superior que busca garantizar una formación suficiente para cumplir con las competencias que demanda el sector productivo;

Que la propuesta académica de marras fue diseñada en el marco de las previsiones contenidas en la Resolución Ministerial N° 1.710/07, que aprueba el procedimiento para la formulación, aprobación e implementación de los diseños curriculares jurisdiccionales de tecnicaturas superiores;

Que en ese sentido, la Ley Nacional N° 26.058 regula y ordena la Educación Técnico Profesional en el Nivel Medio y Superior del Sistema Educativo Nacional y la Formación Profesional;

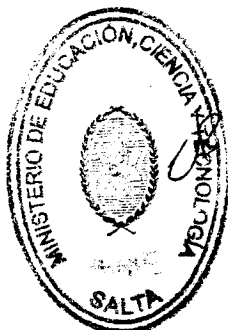
Que por dicha norma se establece que este tipo de educación abarca, articula e integra los diversos tipos de instituciones y programas de educación para y en el trabajo, que especializan y organizan sus propuestas formativas según capacidades, conocimientos científicos- tecnológicos y saberes profesionales;

Que por el Artículo 22° de la Ley en cuestión se establece que el Consejo Federal de Educación aprobará para las carreras técnicas de Nivel Superior no Universitario los criterios básicos y los parámetros mínimos referidos a: perfil profesional, alcance de los títulos y certificaciones y estructuras curriculares en lo relativo a la formación general, científico - tecnológica, técnica específica y prácticas profesionalizantes y a las cargas horarias mínimas;

Que por su Artículo 26°, se establece que las autoridades jurisdiccionales en función de los planes de estudios que aprueben fijarán los alcances de la habilitación profesional correspondiente y el Ministerio de Educación otorgará la validez nacional y la consiguiente habilitación profesional de los títulos, en el marco de los acuerdos alcanzados en el Consejo Federal de Educación, los cuales deberán contemplar aspectos referidos a: perfil profesional y trayectorias formativas;

Que por la Resolución N° 47/08 del Consejo Federal de Educación se aprueban "los lineamientos y criterios para la organización institucional y curricular de la educación técnico profesional correspondiente a la educación secundaria y la educación superior", en cuyo contexto, para esta última, se establece que la trayectoria formativa correspondiente se caracteriza por cuatro campos: 1) de la Formación General, 2) de la Formación de Fundamento, 3) de la Formación Específica y 4) de las Prácticas Profesionalizantes;

...///



///...

RESOLUCIÓN N° **4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

Que también por dicha norma se dispone que la carga horaria mínima de las carreras del Nivel será de 1.600 (mil seiscientas) horas reloj, pudiendo incrementarse la misma en caso de que sea necesario, en función de los requerimientos del campo profesional de aquéllas;

Que por la Resolución N° 261/06 del C.F.E. se aprobó el Documento "Proceso de Homologación y Marcos de Referencia de Títulos y Certificaciones de Educación Técnico Profesional", para cuyos efectos se estableció un conjunto de criterios básicos y estándares relativos a dos aspectos relevantes: perfil profesional y trayectoria formativa prevista orientada a dicho perfil;

Que por Resolución N° 322/14, fs. 60 y 61, la Sub - Secretaría de Planeamiento Educativo constituyó la Comisión Evaluadora correspondiente, la cual emitió dictamen de "aprobado" para la carrera de referencia;

Que por todo lo expuesto, se estima conveniente dictar el acto administrativo de rigor al efecto;

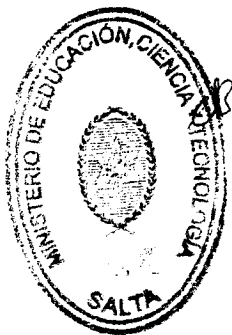
Por ello,

**EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
RESUELVE:**


**ARTÍCULO 1°.** Aprobar la Tecnicatura Superior en Administración con Orientación en Producción Agropecuaria, para su implementación en unidades educativas dependientes de las Direcciones Generales de Educación Superior y Educación Privada, según corresponda, a partir del período lectivo 2.015, en mérito a las razones expresadas en los considerandos del presente instrumento legal.

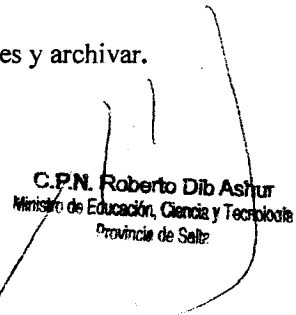
**ARTÍCULO 2°.-** Aprobar, con carácter jurisdiccional, el Plan de Estudios de la carrera mencionada en el artículo precedente, el que como Anexo forma parte de este instrumento legal.

**ARTÍCULO 3°.** Comunicar, insertar en el Libro de Resoluciones y archivar.



**ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL**

  
Sra. CECILIA FLORES  
Jefe Div. Registro y Notificaciones  
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

  
C.P.N. Roberto Dib Ashur  
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología  
Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0**

**ANEXO**

**PLAN DE ESTUDIOS**

1. **NIVEL:** Superior
2. **CARRERA:** Tecnicatura Superior en Administración con Orientación en Producción Agropecuaria
3. **DURACIÓN:** 3 (tres) años
4. **TÍTULO A OTORGAR:** Técnico Superior en Administración con Orientación en Producción Agropecuaria
5. **MODALIDAD:** Presencial
6. **CARGA HORARIA:** 1980 horas reloj
7. **FUNDAMENTACIÓN:**

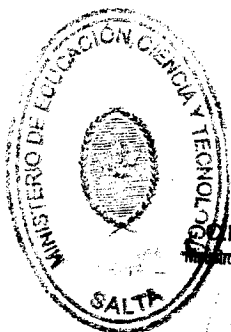
Con la carrera citada se tiene como objetivo responder a la necesidad de formar Técnicos Superiores capaces de comprender la complejidad de los sistemas administrativos aplicado a la producción agropecuaria para interpretar sus variaciones, respetar y aplicar la normativa legal vigente y generar proyectos y propuestas innovadoras que sean sustentables, y que contribuyan a la empleabilidad de los recursos humanos.

Para su elaboración se consideraron las actuales exigencias del mercado laboral, se tomaron en cuenta las nuevas exigencias resultantes del proceso de globalización, así como la evolución de las actividades desarrolladas por las organizaciones empresariales agropecuarias.

La gestión organizacional comprende las actividades en los distintos niveles o áreas de una organización que estén relacionadas con las funciones de gestión inter e intra organizacionales que atañen al sector contable, financiero, de recursos humanos, productivo, regulatorio, etc.; y la organización y el planeamiento de tareas y recursos que son necesarias para realizarlas.

El egresado de la carrera de referencia estará preparado para su desempeño profesional en el ámbito de las empresas u organizaciones, con una profesionalización técnica totalmente integrada, siendo capaz de utilizar las herramientas existentes de la organización y hacerlas funcionar eficaz y eficientemente, como así también es el innovador de nuevas estrategias para lograr un mejor desempeño de la administración de la empresa u organización agropecuaria.

...///



*RP*  
D.P.N. Roberto Dío Ashur  
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología  
Provincia de Salta

///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0**

El futuro técnico adquiriría las capacidades para adaptarse a los cambios constantes del sistema productivo, con un perfil creativo e innovador y con mentalidad de trabajo en equipo.

La carrera propuesta se ajusta los a los criterios de la Política Educativa de la Provincia para las tecnicaturas de Nivel Superior que busca garantizar una formación suficiente para cumplir con las competencias que demanda el sector productivo.

La estructura curricular de la carrera propuesta está basada en una visión global de la producción agrícola ganadera desde el punto de vista de la gestión y administración de la empresa agroganadera.

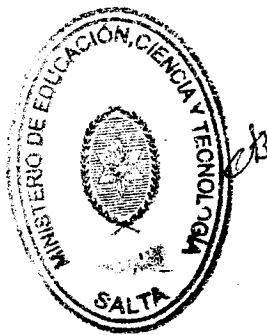
#### **8. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA**

- Brindar la oportunidad de una formación técnica superior en administración con posibilidades de inserción laboral relacionada con las actividades productivas del sector agropecuario.
- Desarrollar en los futuros egresados un conocimiento profesional sobre los circuitos económicos financieros, y de comercialización que ayuden en la gestión de una producción agropecuaria.
- Preparar al profesional Técnico Superior en Administración con Orientación en Producción Agropecuaria para desempeñarse en un marco de autorresponsabilidad y ética al servicio de la comunidad.

#### **9. PERFIL PROFESIONAL**

##### **9.1. Competencia general**

El Técnico Superior en Administración con Orientación en Producción Agropecuaria es un profesional que estará capacitado para desarrollar las competencias para: organizar, programar, ejecutar y controlar las operaciones comerciales, financieras y administrativas de la organización; elaborar, controlar y registrar el flujo de información; organizar y planificar los recursos referidos para desarrollar sus actividades interactuando con el entorno y participando en la toma de decisiones relacionadas con sus actividades. Coordinando equipos de trabajo relacionado con su especialidad. Estas competencias serán desarrolladas según las incumbencias y las normas técnicas y legales que rigen su campo profesional. ...///



///...

RESOLUCIÓN N° **4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

9.2 Áreas de Competencia

Las áreas de competencia del Técnico Superior en Administración con Orientación a la Producción Agropecuaria son las siguientes:

1. Organizar, programar, las operaciones comerciales, financieras y administrativas de la organización.
2. Ejecutar y controlar las operaciones comerciales, financieras y administrativas de la organización.
3. Elaborar, controlar y registrar el flujo de información.
4. Planificar los recursos requeridos para desarrollar sus actividades de la organización
5. Gestionar las decisiones relacionadas con sus actividades.

Sub-Áreas de Competencia

Área de Competencia 1

Programar y ejecutar, las operaciones comerciales, financieras y administrativas de la organización.

- 1.1. Interpretar las definiciones estratégicas surgidas de los estamentos técnicos y jerárquicos correspondientes.
- 1.2. Diseñar tácticas financieras de las organizaciones.
- 1.3. Diseñar el manejo operativo de las organizaciones.
- 1.4. Asistir en el análisis y la elaboración de los instrumentos financieros.
- 1.5. Asistir en el análisis de necesidades de capacitación de la fuerza laboral de una organización.
- 1.6. Identificar productos regionales factibles de ser industrializados.
- 1.7. Colaborar en las tareas del área impositivo-contables.
- 1.8. Costear y presupuestar operaciones.

Área de competencia 2

Ejecutar y controlar las operaciones comerciales, financieras y administrativas de la organización.

- 2.1. Administrar los fondos. Pagos y cobros. Relaciones con el sistema financiero.

...///



Ministerio de Educación

Ciencia y Tecnología

Provincia de Salta

-4-

///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0**

**Área de competencia 3**

Elaborar, controlar y registrar el flujo de información.

- 3.1. Planificar estrategias de obtención de información.
- 3.2. Registrar Contablemente las operaciones. Controlar y compilar los libros contables propios de la organización.
- 3.3. Asistir al profesional legalmente autorizado al control y legalización de la documentación.
- 3.4. Cumplimentar las obligaciones fiscales, laborales y legales.

**Área de competencia 4**

Planificar los recursos requeridos para desarrollar sus actividades de la organización

- 4.1. Prever los recursos humanos necesarios.
- 4.2. Administrar las relaciones con el personal.
- 4.3. Prever los recursos necesarios.
- 4.4. Coordinar equipos de trabajo.
- 4.5. Coordinar procesos de producción en Pymes.
- 4.6. Planificar compras, fletes y despachos.

**Área de competencia 5**

Gestionar las decisiones relacionadas con sus actividades.

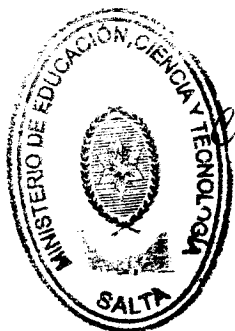
- 5.1. Organizar el área financiera de la empresa.

**10. ÁREA OCUPACIONAL**

El Técnico Superior en Administración con Orientación en Producción Agropecuaria podrá desarrollar sus actividades en grandes empresas, y también en medianas y pequeñas, y microemprendimientos; asimismo, en el sector terciario.

Los roles del Técnico Superior podrán ser desde fuertemente específicos hasta marcadamente globales y de gestión, variando con el tamaño, contenido tecnológico y tipo de tamaño y gestión de la empresa en la que se desempeñe. En empresas de mayor tamaño, participa desde sus tareas específicas, dentro del equipo de gestión (trabajos en grupos, en células) incrementándose la participación en los aspectos más estratégicos y de la toma de decisiones a medida que el tamaño de la empresa disminuye.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

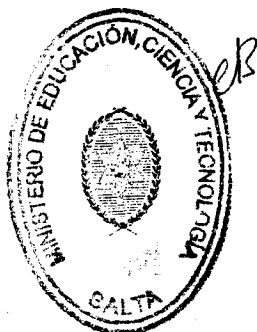
**Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0**

El trabajo coordinado, en equipo y de interrelación, con otros sectores ocupa un lugar clave en las actividades de proyecto, diseño y gestión.

Las funciones propias de este perfil pueden diferenciarse de los distintos funcionarios, según los grados de decisión, autonomía, responsabilidad, especificidad y la rutina de los roles que detentan en la organización.

Podrá cumplir distintas funciones dentro de la organización, como ser:

- Dirección y planeamiento.
- Producción.
- Compras.
- Comercialización y Comercio Exterior.
- Financiación.
- Contabilización.



...///



///...

RESOLUCIÓN N° **4122**

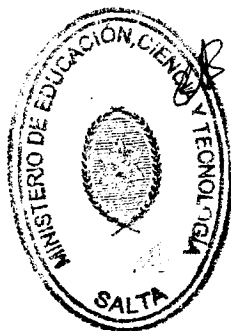
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
 Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

**10. CAJA CURRICULAR**

**Primer año**

Cód.	ESPACIO CURRICULAR	RÉGIMEN		
		Anual	1° Cuat.	2° Cuat.
<b>Campo de Formación General</b>				
-	-	-	-	-
<b>Campo de Formación de Fundamento</b>				
1.01	Matemática I	4	-	-
1.02	Computación I	-	-	4
1.03	Contabilidad I	6	-	-
1.04	Economía	3	-	-
<b>Campo de Formación Específica</b>				
1.05	Principios de Administración	-	5	-
1.06	Metodología de la Investigación	-	-	5
1.07	Sociología de la Organización	-	5	-
1.08	Derecho	-	-	5
<b>Campo de la Práctica Profesionalizante</b>				
1.09	Práctica Profesional I	3	-	-
<b>TOTAL DE HORAS CÁTEDRA SEMANAL</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

Segundo año

Cód.	ESPACIO CURRICULAR	RÉGIMEN		
		Anual	1° Cuat.	2° Cuat.
<b>Campo de Formación General</b>				
2.10	Matemática II	-	4	-
2.11	Inglés	-	-	4
2.12	Computación II	-	4	-
<b>Campo de Formación de Fundamento</b>				
-	-	-	-	-
<b>Campo de Formación Específica</b>				
2.13	Contabilidad II	4	-	-
2.14	Estadística Aplicada	-	-	3
2.15	Derecho Comercial	-	-	3
2.16	Administración Agropecuaria I	4	-	-
2.17	Sistemas de Producción	3	-	-
2.18	Producción Animal	-	6	-
2.19	Producción Vegetal	-	-	5
<b>Campo de la Práctica Profesionalizante</b>				
2.20	Práctica Profesional II	3	-	-
<b>TOTAL DE HORAS CÁTEDRA SEMANAL</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

...///



Ministerio de Educación  
Ciencia y Tecnología  
Provincia de Salta

-8-

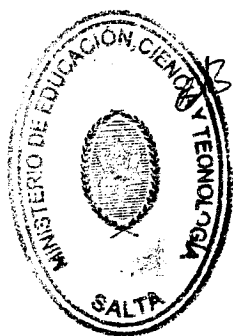
///...

RESOLUCIÓN N° **4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

Tercer año

Cód.	ESPACIO CURRICULAR	RÉGIMEN		
		Anual	1° Cuat.	2° Cuat.
<b>Campo de Formación General</b>				
-	-	-	-	-
<b>Campo de Formación de Fundamento</b>				
3.21	Psicología Laboral		4	
3.22	Derecho Laboral			4
3.23	Economías Regionales		6	
<b>Campo de Formación Específica</b>				
3.24	Evaluación de Proyectos	-	-	6
3.25	Administración Agropecuaria II	4	-	-
3.26	Gestión de Negocios Agropecuarios	3	-	-
3.27	Teoría y Práctica Tributaria	-	6	-
3.28	Industrialización de Productos Regionales	-	-	6
<b>Campo de la Práctica Profesionalizante</b>				
3.29	Práctica Profesional III	6	-	-
<b>TOTAL DE HORAS CÁTEDRA SEMANAL</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>16</b>



...///

///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

**11. CONTENIDOS MÍNIMOS**

**Primer año**

**Código 1.01**

**Espacio Curricular: MATEMÁTICA I**

**Síntesis explicativa**

Esta asignatura tiene dos partes: álgebra y análisis matemático, a fin de cubrir dos áreas necesarias una orientada a las representaciones y operaciones, y la otra orientada al manejo de series.

**Contenidos mínimos**

Álgebra: Números Naturales. Números Reales. Representación. Coordenadas Cartesianas. Noción de vector. Ecuaciones lineales e inecuaciones. Sistemas de ecuaciones. Relación con vectores y matrices. Rango de la matriz. Resolución de sistemas de ecuaciones. Polinomios. Raíces. Teorema fundamental del álgebra. Análisis Matemático. Funciones. Variables dependientes e independientes. Dominio. Representación. Sucesiones como caso particular de una función definida sobre los números naturales. Series numéricas. Concepto de límite de Funciones, sucesiones y series. Suma de una serie. Estudio de funciones: Continuidad. Simetría. Crecimientos y de-crecimientos. Asíntotas. Aplicación a funciones económicas.

**Bibliografía**

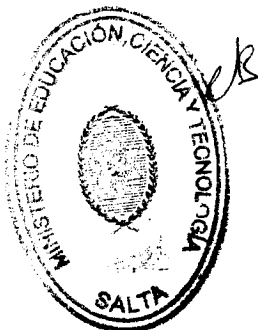
ARAGÓN, A., PINASCO, J. P., SCHIFINI, C., VARELA A. Introducción a la matemática para el primer ciclo universitario.

BALDOR, A. (2007). Aritmética. 2º Edición

LARSON, R. Álgebra intermedia. México: Mc Graw Hill.

LARSON, R. y HOSTETTLER, R. P. (2005) "Cálculo y Geometría analítica" Editorial: Mc Graw Hill. Madrid. (2ª edición).

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4122

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

**Código 1.02**

**Espacio Curricular: COMPUTACIÓN I**

**Síntesis explicativa**

La informática resulta la actividad mas importante como herramienta que tendrá el profesional por lo que se prevé especialmente el manejo de utilitarios.

**Contenidos**

Funcionamiento y características de un sistema informático. Seguridad informática. Administración y operación de recursos a través de un sistema operativo: manejo y administración de directorios, carpetas y archivos; configuración de otros componentes físicos; ejecución de aplicaciones. Procesador de texto: edición y aspecto del texto. Presentaciones multimedia.

**Bibliografía:**

Beskeen, D (2007) Microsoft Office 2007, México: Internacional Thompson Editores  
Pérez, MJ (2010), Informática 1 por competencias con los enfoques intercultural e interdisciplinar. México; Limusa.

William Von Hagen (2010), La Biblia del Ubuntu Linux, Marcombo

Andrew Hudson (2008), Ubuntu, ED Anaya Multimedia

**Código 1.03**

**Espacio Curricular: CONTABILIDAD I**

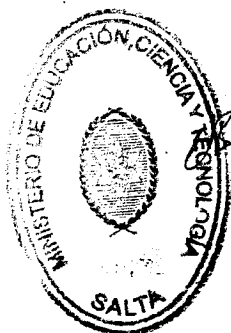
**Síntesis explicativa**

Como parte del proceso formativo del administrador, la contabilidad resulta imprescindible para poder desarrollar las tareas específicas de la actividad.

**Contenidos**

La disciplina contable como sistema de información. El patrimonio y el proceso contable. Técnica de registración contable. La partida doble. Definición, análisis y contenido de: activo, pasivo y patrimonio neto. Los resultados: medición y clasificación. Asientos de libro diario, mayorización, balance de comprobación de sumas y balance. Índices, diferentes tipos: económico, financiero y de productividad. Balance general: interpretación de su contenido y aplicación en la práctica.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0**

**Bibliografía**

- HORNGREN T. Charles, (coord.), Introducción a la Contabilidad Financiera. México, Prentice Hall, 2000, (7ª ed.), 704 pp.
- LARA Flores, Elías. Primer Curso de Contabilidad. México, Trillas, 2002, (18ª ed.), 347 pp.
- FOWLER NEWTON, Enrique: "Contabilidad Básica". Ediciones MACCHI, Buenos Aires, 1993.
- FOWLER NEWTON, Enrique: "Organización de sistemas contables". Ediciones MACCHI, Buenos Aires, 1992.
- CHAVES, Osvaldo A.; FRONTI de GARCIA, Luisa; PAHLEN ACUÑA, Ricardo J. M.; VIEGAS, Juan Carlos: "Contabilidad: Presente y futuro". Ediciones MACCHI, Buenos Aires, 1996.
- CHAVES, Osvaldo A.; PAHLEN ACUÑA, Ricardo J. M.; y Otros: "Sistemas Contables". Ediciones MACCHI, Buenos Aires, 2001.

**Código 1.04**

**Espacio Curricular: ECONOMÍA**

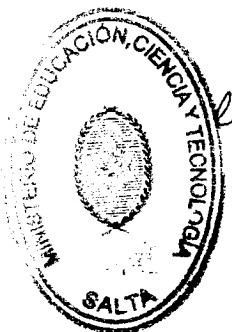
**Síntesis explicativa**

El contexto agropecuario tiene una íntima relación con las variables económicas locales, nacionales e internacionales, por ello el profesional debe manejar y conocer sus modelos y la influencia de las variables en la actividad en donde se desarrolla.

**Contenidos mínimos**

Problemas económicos básicos: necesidades, recursos, costo de oportunidad. Flujo circular del ingreso. Agentes económicos: análisis del comportamiento del consumidor. La empresa: decisiones de producción y costo. Mercado de bienes y de servicios. Equilibrio. Estructuras de mercado. Decisiones empresariales y dinámica del mercado. El estado como agente económico. Distribución del ingreso. Modelos macroeconómicos. Consumo. Inversión. La financiación de la actividad económica. Relaciones económicas internacionales. Problemas macroeconómicos actuales: crecimiento, inflación. Salarios y desempleo como valores sociales. Circuitos Administrativos, cobranzas pagos y registros.

...///



///...  
**RESOLUCIÓN N° 4122**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0**

**Bibliografía**

- AGLIETTA, Michel y MATTI, Sandra (2002):" El FMI. Del orden monetario a los desórdenes financieros". Editorial Akal, Madrid.
- ALONSO, José Antonio y GARCIMARTIN, Carlos (eds.):"Comercio y desigualdad internacional". Editorial Catarata. Madrid.
- ATIENZA, Jaime (2002):"La deuda externa del mundo en desarrollo". Editorial Akal, Madrid
- BELLO, Walden (2004):"Desglobalización. Ideas para una nueva economía mundial". Icaria Editorial. Barcelona.
- BERZOSA, Carlos (2002): "Los desafíos de la economía mundial en el siglo XXI". Nivola ediciones, Madrid.
- BRENNER, Robert (2003):"La expansión económica y la burbuja bursátil. Estados Unidos y la economía mundial". Editorial Akal. Madrid.

**Código 1.05**

**Espacio Curricular: PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN**

**Síntesis explicativa**

El Técnico Superior en Administración tiene que poseer el conocimiento de las técnicas de administración y planeamiento estratégico para colaborar en el diseño de políticas que permitan tener un rumbo exitoso de la empresa agropecuaria.

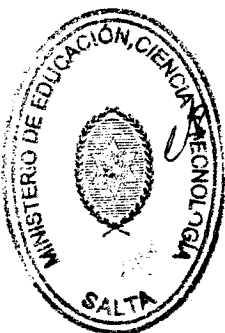
**Contenidos mínimos**

Principios básicos de la Teoría de la Administración. Administración como ciencia y profesión. Evolución del pensamiento administrativo. Administración de las organizaciones con nuevas técnicas y teorías. Planeamiento, organización, dirección y control. Estructura organizacional. Mecanismos de coordinación. Partes de la organización. La labor del administrador en la actualidad.

**Bibliografía**

- Imágenes de la Organización. Gareth Morgan. Editorial Alfaomega.
- Introducción a la Teoría de la Administración. Idalberto Chiavenato. Editorial Mc Graw Hill.
- Diseño de Organizaciones eficientes. Henry Mintzberg. Editorial Ateneo.
- El poder en la Organización. Henry Mintzberg. Editorial Ariel Economía.
- Rediseñando el futuro. Rusell L. Ackoff. Editorial Limusa.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0**

La nueva clase directiva mundial. Rosabeth Moss Kauter. Editorial Paidós.  
Organización y ambiente. Paul R. Lawrence y Jay W. Lorsch. Editorial Labor.  
Cápsulas de Ackoff. Russell L. Ackoff. Editorial Noriega – Limusa.  
El Administrador profesional. Mc Gregor. Editorial Diana.

**Código 1.06**

**Espacio Curricular: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**Síntesis explicativa**

Se incluye esta asignatura para que el futuro administrador internalice metodologías de trabajo y metodologías desde una fundamentación científica

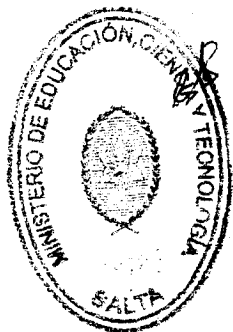
**Contenidos mínimos**

Lenguaje, comunicación y comprensión. El lenguaje científico. Términos, enunciados y razonamientos. Lenguajes formales. Conocimiento. El método científico. Enunciados y explicación científicos. Elección del tipo e diseño. Selección de técnicas de recolección y análisis de la información. Redacción de informes. Los nuevos papeles de trabajo.

**Bibliografía**

Sabino, Carlos, El proceso de investigación  
Briones G. "Métodos y Técnicas de Investigación". Trillas 1995.  
Cea d'Ancona Ángeles, Métodos y Técnicas de Investigación cuantitativa", Editorial Síntesis Madrid 1997  
Festinger y Katz. "Los Métodos de Investigación en Ciencias Sociales". Paidós 1992  
Flórez Ochoa Rafael y Alonso Tobón Restrepo. Investigación Educativa y Pedagógica. Bogotá: McGraw Hill. 2001  
Grawitz M. "Métodos y Técnicas de las Ciencias Sociales I-II." Editorial Mexicana 1984, México  
Hernández, Fernández Baptista. "Metodología de la Investigación". McGraw Hill 1994. Colombia.

...///





///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0**

**Código 1.07**

**Espacio Curricular: SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN**

**Síntesis Explicativa**

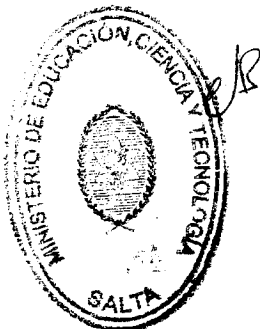
El factor humano como eje de las interacciones que hacen a la actividad económica se analiza en esta asignatura que le permite al técnico en administración agropecuaria apropiarse de la impronta de las variables humanísticas involucradas

**Contenidos**

Modelos de las primeras organizaciones. La organización como ser vivo. Teoría de los sistemas y de la dependencia. Cooperación y competencia. Cultura Organizacional. Sub-culturas profesionales. La empresa como escenario político. Sistemas de gobierno. Valores y creencias. Sociología del poder. Cultura y Liderazgo. Clima laboral. Recompensa y satisfacción. Teorías motivacionales. Dinámica de las organizaciones. Conflicto. Implicancias del cambio: Modelos, resistencias y sanción. Nuevas formas de organización del trabajo. Innovaciones, cambio y aprendizaje. Análisis Organizacional.

**Bibliografía**

- Corraggio, José Luis (2008). Economía social, acción pública y política (Hay vida después del neoliberalismo), Ediciones CICCUS, Buenos Aires (Cap. 2 y Cap. 6).
- Carballeda, Alfredo (2001) "La interdisciplina como diálogo. Una visión desde el campo de la salud", en revista de Trabajo Social al Margen; Edición Digital N° 23. Primavera de 2001. [www.margen.org](http://www.margen.org)
- Petit, Francois (1984). Psicología de las Organizaciones. Introducción a sus fundamentos teóricos y metodológicos. Barcelona: Herder, Biblioteca de Psicología N° 13, 1984.
- Schlemenson, Aldo (1990). La perspectiva ética en el análisis organizacional". Buenos Aires: Paidós. (Introducción; cap. 4 y cap. 6)
- Lapalma, Antonio (2001). El escenario de la intervención comunitaria, en Revista de Psicología de Universidad de Chile. Dpto. de Psicología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile. Vol. X. Nro2.



...///

///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0**

**Código 1.08**

**Espacio Curricular: DERECHO**

**Síntesis explicativa**

El técnico en administración tiene que conocer los fundamentos del Derecho que enmarcan y contextualizan todas las normas y procedimientos que hacen a su actividad.

**Contenidos mínimos**

Teoría general de las personas. Personas jurídicas. Derechos subjetivos y del patrimonio. Asociaciones civiles: funcionamiento e importancia. Organizaciones No Gubernamentales. Hechos y actos jurídicos. Contratos civiles y comerciales. Derechos reales: prenda, hipoteca, usufructo. Dominio y condominio. Las relaciones civiles y la empresa. Derecho de la propiedad intelectual. Derecho del consumidor. Derecho relativo a la informática.

**Bibliografía**

Código Civil.

Ley de Sociedades Comerciales 19.550.

Ley de Cooperativas 20.337.

Ley de Fundaciones 19.836.

Luna, Elba y Ceconi, Elida (idea y coordinación), De las cofradías a las asociaciones de la sociedad civil.

Historia de la iniciativa asociativa en Argentina, Capítulo II. Buenos Aires, GADIS, 2002.

Lewis, Avi y Klein, Naomi, Sin Patrón. Fábricas y empresas recuperadas por sus trabajadores. Buenos

Aires, La vaca Editora, 2007.

Modelos de contratos agrarios disponibles en:

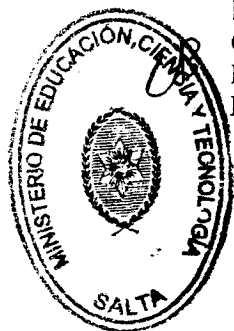
<http://www.lanuevoderecho.com.ar/Recursos/Modelosoa.htm>

Código de Comercio.

Ley de cheque 24.452.

Ley de protección del consumidor 24.240

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0**

**Código 1.09**

**Espacio Curricular: PRÁCTICA PROFESIONAL I**

**Síntesis explicativa**

La práctica se basa en el reconocimiento del contexto y del ambiente de trabajo desde la perspectiva del administrador identificando las variables que hacen al entorno económico.

**Contenidos mínimos**

Regiones productivas nacionales y regionales, caracterizaciones. Tipos de suelo, capacidades de uso, Posibilidades productivas de los distintos tipos de suelo. Clima, Concepto de Empresa Rural, tipificación. Organización de empresas Rurales. Importancia del factor humano en sus diferentes niveles. Indicadores de producción y eficiencia.

**Bibliografía**

SAMUELSON, NORDHAUS y PÉREZ Enry, (2006) Principios de Economía. Mac Graw Hill. BS As  
MOLCHÓN, F y BEKER, V.: Economía, Principios y Aplicaciones. Mac Graw Hill. Madrid.  
BLANCARD, O(2006) Macroeconomía. 4ta edición Prentice Hall. Madrid  
ROSSETI, J P Introducción a la Economía.

**Segundo año**

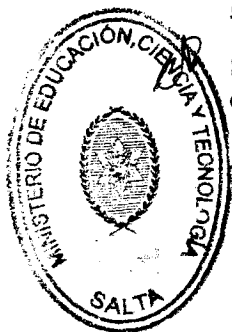
**Código 2.10**

**Espacio Curricular: MATEMÁTICA II**

**Síntesis Explicativa**

Se incluye un trayecto de matemáticas adicional para que articule con la estadística y configure una herramienta para el análisis de las variables financieras y económicas.

...///



*Ministerio de Educación*  
*Ciencia y Tecnología*

*Provincia de Salta*

4122 -17-

RESOLUCIÓN N°  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

**Contenidos mínimos**

Álgebra: Matriz de insumo-producto. Sistemas de inecuaciones lineales. Aplicaciones a la Programación Lineal. Análisis Matemático. Funciones de varias variables. Variables dependientes e independientes. Dominio. Representación. Curvas de Nivel. Variable y Parámetro. Diferentes formas de tomar límites. Continuidad Aplicaciones económicas a alternativas presupuestarias y de producción. Relación con el concepto de costo, beneficio, e ingreso marginal. Máximos y Mínimos. Representación de las funciones. Plano Tangente. Recta Normal. Desarrollos en Serie de una función. Multiplicadores de Lagrange. Aplicaciones a la Economía y los negocios.

**Bibliografía**

Haeussler, Ernest / Paul, Richard. "Matemáticas para Administración y Economía" Edit Arya.  
Jagdish C. / Lardner, Robin W. "Matemáticas Aplicadas a la Administración y a la Economía" Editorial Prentice Hall.  
Hoffmann, Laurence D. / Bradley, Gerald I. "Cálculo para Administración, Economía y Ciencias Sociales" Editorial Mc Graw Hill.

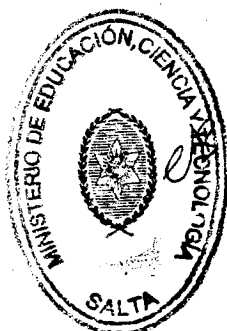
**Código 2.11**  
**Espacio Curricular: INGLÉS**

**Síntesis explicativa**

La cátedra brindará herramientas lingüísticas más específicas para trabajar temáticas de consulta bibliográfica relacionadas con la producción agropecuaria.

**Contenidos mínimos**

Tiempos y formas verbales simples. To be, to have, going to y otros. Sustantivos: contables e incontables. Regla de los plurales regulares e irregulares. Adjetivos: Calificativos. Comparativos y superlativo. Oraciones condicionales: tipo I y II. Pronombres. Preposiciones. Adverbios. Funciones: sugerencias, gustos y preferencias, invitaciones, ofrecimientos, planes, predicciones, promesas. Descripciones de lugares y personas. Formulación de preguntas y respuestas. Verbos modales: Must, Can, Has/havegot. La hora, los números, el abecedario. Conectores. Tiempos verbales. Oraciones condicionales: Tipo III. Discurso indirecto: declaraciones, preguntas, pedidos, órdenes. Voz pasiva: Presente, pasado y futuro. Pasaje de construcciones activas a pasivas y viceversa. Uso de participios con valor adjetivo. Reformulación de un diálogo. Confección de distintos tipos de cartas comerciales. Coherencia y cohesión. Narraciones. Descripción de eventos en el pasado. Entrevista laboral. Protocolo. Alfabeto Fonético internacional. Terminología específica referida a los grandes temas de la carrera. ...///



Ministerio de Educación

Ciencia y Tecnología

Provincia de Salta

///...

4122<sup>-18-</sup>

RESOLUCIÓN N°

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

**Bibliografía**

- ALEXANDER, L.G. (1996): Longman English Grammar, Longman.  
ARDERIU X., ANTOJA RIBÓ F, and M. J. CASTIÑEIRAS LACAMBRA (2001): Manual de estilo para la redacción de textos científicos y profesionales, Federación Internacional de Química Clínica y Ciencias de Laboratorio Clínico.  
BAKER, M. (1992): In Other Words, A Coursebook on Translation, Routledge.  
DORLING KINDERSLEY LIMITED and OXFORD UNIVERSITY PRESS: Illustrated Oxford Dictionary, (1998).  
EASTWOOD, J. (2005): Oxford Learner's Grammar. Grammar Finder, Oxford University Press.  
LEECH, G. and SVARTVIK, J. (1986): A Communicative Grammar of English, Longman.  
MACMILLAN (2002) English Dictionary for Advanced Learners.  
MUNDAY, J. (2001): Introducing Translation Studies. Theories and Applications. Routledge.

**Código 2.12**

**Espacio Curricular: COMPUTACIÓN II**

**Síntesis explicativa**

En esta asignatura se profundiza el conocimiento de herramientas informáticas, haciendo uso de aplicativos relacionados a procesos de la administración.

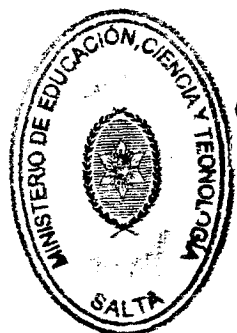
**Contenidos mínimos**

Planillas de cálculo: presentación de datos tabulados y resolución de problemas. Sistemas de gestión de datos: diseño y manejo de estructuras de datos para la recopilación y procesamiento de la información. Utilización de software específico para empresas agropecuarias. Redes de computadoras: Internet y sus servicios principales.

**Bibliografía**

- www.afip.gov.ar  
Manuales AXOFT  
Manuales Tiempo informática  
Gay, A. La tecnología, el Ingeniero y la cultura. Ediciones TEC.  
López, M. y Delgado, L. La tecnología en nuestros tiempos. Editorial Biblos.  
Mandado E., Mariño P. y Lago A.; (1995) Instrumentación Electrónica. Editorial Marcombo, Boixareu Editores, Barcelona.

...///



///...

RESOLUCIÓN N° **4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

Código 2.13

Espacio Curricular: ESTADÍSTICA APLICADA

**Síntesis explicativa**

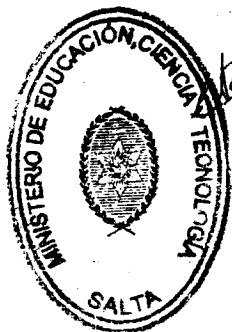
El diseño experimental es una técnica estadística que permite identificar y cuantificar las causas en un estudio experimental. En un diseño experimental se manipulan deliberadamente una o más variables, vinculadas a las causas, para medir el efecto que tienen en otra variable de interés.

**Contenidos mínimos**

Estadística Descriptiva. Tipos de Variables. Representación. Medidas de tendencia central, intervalos, cantiles. Medidas de Dispersión. Otras características, asimetría y curtosis. Probabilidades. Definiciones. Ley de los grandes números. Probabilidad total, compuesta y condicional. Teorema de Bayes. Variable aleatoria. Esperanza Matemática. Variancia. Función de frecuencia y de distribución. Distribuciones: Binomial. Normal. Uso de Tablas y de las herramientas de computación para el cálculo. Inferencia Estadística. Muestra. Universo, población. Muestreo. Estimadores. Test de Hipótesis. Diferentes casos. Ajuste, regresión y Correlación: Criterio de mínimos cuadrados. Regresión lineal. Correlación. Coeficiente. Series Temporales. Tendencia. Calculo de la tendencia. Componentes cíclicas y Estacionales. Números Índices: Diferentes tipos y aplicaciones. Casos prácticos de aplicación para operaciones comerciales y agropecuarias en general.

**Bibliografía:**

- Cantatore de Frank, N. (1980). Manual de estadística aplicada. Buenos Aires, Argentina: Hemisferio Sur.
- Little, T. M.; Hill, J. Métodos estadísticos para la investigación en la agricultura. (1979). 1a. ed., 2a. reimp. México: Trillas.
- Pagano, R. (1999). Estadística para las ciencias del comportamiento (5a. ED.). México: Thomson.
- Richard J. (1997). Probabilidad y estadística para ingenieros de Miller y Freud. (5a. ed.) México: Prentice-Hall Hispanoamericana.



...///

Ministerio de Educación

Ciencia y Tecnología

Provincia de Salta

///...

4122 -20-

RESOLUCIÓN N°

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

**Código 2.15**

**Espacio Curricular: DERECHO COMERCIAL**

**Síntesis explicativa**

Resulta imprescindible que un espacio sea asignado al derecho comercial ya que el técnico debe poder enmarcar su accionar con la normativa en lo que hace a la constitución y administración de distintos modelos comerciales.

**Contenidos mínimos**

Actos de comercio. Su caracterización y clasificación. Contratos comerciales: su trascendencia en el ámbito de la Empresa. Sociedades comerciales: distintos tipos. Ley 19.550. Constitución. Funcionamiento. Disolución. Inscripciones. Concursos. Quiebras. Régimen de la actividad cooperativa.

**Bibliografía**

CORDERO, María Anahí y FERNANDEZ, María (1.999) "Elementos de Derecho Comercial". Editorial Oxford. Bs. As. Argentina.

GARRONE, José Alberto (1.999) "Manual de Derecho Comercial". Editorial Perrot. Bs. As. Argentina.

FONTANARROSA, Rodolfo O., (1.999) "Derecho Comercial Argentino", Parte General. Editorial Astrea. Bs. As. Argentina.

ROITBARG, Marcelo. (1.999) "Contratos Civiles y Comerciales" Editorial A-Z. Buenos Aires. Argentina.

ROMERO, José Ignacio, "Curso de Derecho Comercial", Editorial Depalma, Buenos Aires, 1989.

**Código 2.16**

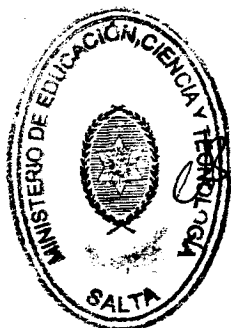
**Espacio Curricular: ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA I**

**Síntesis explicativa**

Es una de las bases sobre la que se asienta la gestión agropecuaria en la administración de la empresa, por lo que el técnico debe conocer los factores que la rigen y condicionan.

**Contenidos mínimos**

Oferta y demanda. Ciclos agropecuarios y económicos. Mercados agropecuarios. Factores de la gestión. Mercado financiero y económico. Interpretación de las estrategias. Implementación del plan/programa. Seguimiento y control. Proceso de toma de decisiones. Comercialización escalonada. Estrategias, herramientas. ...///



///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0**

**Bibliografía**

FRANK, R. (1987). Introducción al Cálculo de Costos Agropecuarios. Ed. El ateneo. Bs. As. 37 p.  
ONITCANSCHI, G. (2001). Evaluación financiera de proyectos de inversión. Ed. Errepar S.A. 193 p.

**Código 2.17**

**Espacio Curricular: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN**

**Síntesis explicativa**

En esta asignatura se analizan los sistemas productivos teniendo en cuenta las variables que los afectan y poniendo énfasis en la producción agrícola y ganadera.

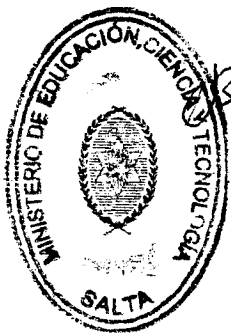
**Contenidos mínimos**

Teoría general de sistemas. La empresa agropecuaria como un sistema de producción. Factores exógenos, clima, economía, etc., y sus efectos sobre la empresa. Componentes de los sistemas de producción agropecuarios: suelo, forrajes, cultivos, insumos, instalaciones, maquinarias, hacienda, mano de obra, gerenciamiento. El producto del sistema, características, estacionalidad de oferta y precios. Sistemas de producciones simples, sistemas extensivos, sistemas intensivos, sistemas de cría bovina, sistemas de invernada bovina, sistema de tambo, sistemas agrícolas, sistemas hortícolas, sistemas frutícolas. Los sistemas de producción complejos, rotaciones, sistemas de cría, invernada, sistemas agrícola-ganaderos y otros.

**Bibliografía**

ADLER, MARTÍN y otros "Producción y Operaciones" Macchi Ediciones Buenos Aires, 2004, 789.  
KRAJEWSKI, L. & RITZMAN, L.- "Administración de Operaciones. -Estrategia y análisis-". Ed. Prentice Hall México, 2000 5° edición, 892.  
GOLDRATT, ELIYAHU "La Meta. Un proceso de mejora continua".- Ediciones Castillo. México, 1996 5° Edición, 408.

...///





///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

**Código 2.18**

**Espacio Curricular: PRODUCCIÓN ANIMAL**

**Síntesis explicativa**

En los sistemas extensivos de bovino a gran escala, como ocurre en buena parte de los países de América Latina, los animales se crían mayoritariamente en pastizales naturales y tienen baja eficiencia productiva. Su mejora requiere la aplicación de tecnología conocida y disponible. En las regiones más ricas de estos sistemas extensivos, frecuentemente la ganadería compete con la agricultura y, a pesar que ésta es de mayor rentabilidad, la cría constituye el complemento necesario para que el sistema sea sostenible. Sin embargo, es necesario un manejo reproductivo adecuado para desarrollar la potencia de producción de este tipo de sistemas.

**Contenidos mínimos**

La ganadería. El proceso de producción de carne, etapas. Las instalaciones. La alimentación. El manejo. La sanidad. La comercialización, actores y estrategias. La industrialización.

**Bibliografía**

BUXADÉ (1997) "Bases de producción Animal" Alojamiento e Instalaciones I  
BUXADE CARBO, C. Producciones equinas y de ganado de lidia (Zootecnia Tomo XI): 0ª Ed.: mundi-prensa, ISBN: 84711463.

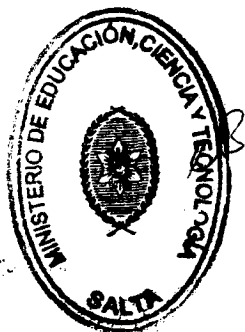
**Código 2.19**

**Espacio Curricular: PRODUCCIÓN VEGETAL**

**Síntesis explicativa**

La caracterización de un sistema consiste en identificar las particularidades de los procesos de organización, y está orientada a ser el primer paso para adoptar un enfoque basado en procesos. En el ámbito de un sistema de producción vegetal, se debe identificar cuáles son los procesos que deben configurar ese sistema. Una vez elaborada esta caracterización, con la información proporcionada, puede efectuarse el mapa de procesos de una organización.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4122

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

**Contenidos mínimos**

Ciclos productivos de los diferentes cultivos. Rotación, concepto. Cultivos forrajeros: pasturas cultivadas y naturales verdes de verano e invierno. Estrategias de utilización y diferimiento. Cereales: Maíz, trigo, cebada, centeno, avena. Oleaginosas: Soja, girasol y lino. Conservación de granos. Cultivos Hortícolas: cultivos Frutales: postcosecha de frutas y hortalizas. Terapéutica vegetal: umbrales de daño. Conceptos y estimaciones de pérdida. Manejo integrado de plagas, conceptos y componentes.

**Bibliografía**

Villalobos, F. J.; Mateos L.; Orgaz F.; y Fereres E. 2002. Fitotecnia. Bases y Tecnologías de la Producción Agrícola. Ed. Mundiprensa. Madrid  
Urbano, P. 1992. Tratado de Fitotecnia general. Ed. Mundiprensa. Madrid.  
Domínguez Vivancos A. 1989. Tratado de fertilización. Ed. Mundiprensa. Madrid  
Doorembos J. y Pruit W. O. 1990. Las necesidades de agua de los cultivos. Ed. FAO Roma.

**Código 2.20**

**Espacio Curricular: PRÁCTICA PROFESIONAL II**

**Síntesis explicativa**

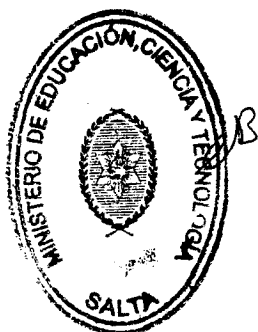
En esta asignatura se busca articular contenidos propios con los contenidos de otras asignaturas vinculando la administración con el área productiva

**Contenidos mínimos**

La empresa agropecuaria. Sistemas de control físico de las empresas agropecuarias, su vínculo con la administración contable. El ámbito laboral agropecuario. Las características de la producción agropecuaria. Influencia del ambiente. Implementación de circuitos administrativos, físico, contables y financieros en empresas simuladas. Registros productivos. Costo de producción. Costos ocultos.

**Bibliografía**

FRANK, R. (1987). Introducción al Cálculo de Costos Agropecuarios. Ed. El ateneo. Bs. As. 37 p.  
ONITCANSCHI, G. (2001). Evaluación financiera de proyectos de inversión. Ed. Errepar S.A. 193 p.  
...///



///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

**Tercer año**

**Código 3.21**

**Espacio Curricular: PSICOLOGÍA LABORAL**

**Síntesis explicativa**

La empresa agropecuaria tiene una particular concepción de las modalidades y dimensiones de las relaciones interpersonales e interlaborales emanadas de la complejidad de las tareas. En esta multidimensionalidad se enmarca la psicología laboral.

**Contenidos mínimos**

La psicología de las organizaciones. Empresa familiar y sus características, grupo de trabajo, modelos de grupo. Recursos humanos. Comunicaciones, eficiencia necesidades y medio. El medio ambiente. Higiene y Seguridad, prevención de accidentes de trabajo. Psicología del empleador y del empleado. Políticas de la Empresa. Etapas en el proceso de cambio. Calidad total.

**Bibliografía**

GABARRE MIR, J.: "La morfopsicología en la dirección de empresas"; pág. 48 de la revista Capital Humano, núm. 105. Madrid, noviembre de 1997.

GONZÁLEZ, L. Y OTROS: "La grafología como instrumento de selección de personal: una aportación relevante al plan de selección"; pág. 6 de la revista Capital Humano, núm. 94. Madrid, noviembre de 1996.

HIGHAN, M.: El ABC de la selección de personal. Editorial Deusto, Bilbao, 1990.

MASIFERN, E.: "Reclutamiento, selección y desarrollo de personal"; artículo de la Enciclopedia de Dirección y Administración de la Empresa. Ediciones Orbis, S. A., 1995.

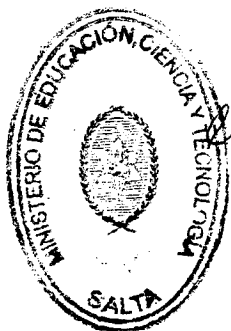
**Código 3.22**

**Espacio Curricular: DERECHO LABORAL**

**Síntesis explicativa:**

Resulta imprescindible la inclusión de esta asignatura en donde se analiza la particularidad de las modalidades de trabajo agropecuario en el ámbito legal.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0**

**Contenidos mínimos**

El trabajo como factor de producción. La ética del trabajo: como factor vinculante de la empresa y el trabajo. Derecho al trabajo. Ámbito del derecho laboral. Ley de contrato de trabajo. Legislaciones laborales, nacionales y provinciales. Modalidades de contrato de trabajo. Derecho de la seguridad social. Estatuto del Peón rural.

**Bibliografía:**

BREBBIA, Fernando P., Temas de Derecho Agrario, Santa Fe, 1974.  
Legislación Agraria, 2da. Edición, Buenos Aires 1979.  
Manual de Derecho Agrario, Astrea, 1992.  
BREBBIA, Fernando P. MALANOS Nancy L.  
Tratado Teórico Práctico de los Contratos Agrarios, Ed. Rubinzal Culzoni 1997.  
CARRERA, Rodolfo Ricardo, Derecho Agrario para el desarrollo, Ed. Depalma 1978.  
CARROZA ANTONIO y ZELEDON RICARDO, Teorías e Institutos de Derecho Agrario Ed. Astrea. Bs. As. 1992.

**Código 3.23**

**Espacio Curricular: ECONOMÍAS REGIONALES**

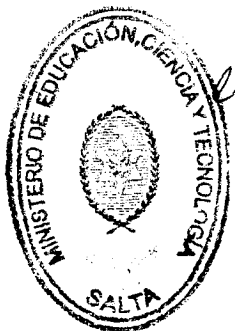
**Síntesis explicativa**

Uno de los mayores desafíos en las empresas agropecuarias es darle auge a las economías regionales, mediante la identificación de oportunidades, basadas en interrelaciones orientadas al desarrollo local.

**Contenidos mínimos**

Parámetros y variables productivos regionales. Producciones tradicionales. Producciones alternativas. Cadenas agroalimentarias. Microempresas. Valor agregado. Transformación de productos primarios.

...///



///...

4122

RESOLUCIÓN N°

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

**Bibliografía**

- AIZEN, M. Entre la crisis del limón y el regreso de la caña de azúcar. Diario Clarín. [En línea]. Buenos Aires, 2 de octubre de 2005, <http://www.clarin.com/diario/2005/10/02/elpais/p-01615.htm>. [10 de marzo de 2007].
- APARICIO, S., BERENGUER, P. y RAU, V. Modalidades de intermediación en los mercados de trabajo rurales en Argentina. Cuadernos de Desarrollo Rural, 2004, n° 53, p. 59-79.
- BOLSI, A. y MEICHTRY, N. Territorio y pobreza en el Norte Grande Argentino. Cripta Nova. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2006, vol. 10, n° 218. <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-218-10.htm>> [16 de febrero de 2007] ISSN: 1138-9788.
- BUTTEL, F. y MC MICHAEL, P. Reconsidering the explanandum and scope of development studies: toward a comparative sociology of state-economy relations. In BOOTH, D. Rethinking social development. Theory, research and practice. Essex: Logman, 1994. p. 42-61.
- ESCOBAR, A. La invención del Tercer Mundo. Construcción y reconstrucción del desarrollo. Bogotá: Norma, 1998.
- FERGUSON, J. The antipolitics machine. "Development", depoliticization and bureaucratic power in Lesotho. Minneapolis: University of Minnesota Press, 2003.
- GIARRACA, N, BIDASECA, K. y MARIOTTI, D. Trabajo, migraciones e identidades en tránsito: los zafros en la actividad cañera tucumana. En Giarracca, N (comp.) ¿Una nueva ruralidad en América Latina? Buenos Aires: CLACSO, 2001. p. 307-337.

**Código 3.24**

**Espacio Curricular: EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

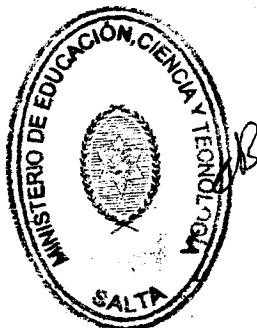
**Síntesis explicativa**

Toda empresa agropecuaria implica un nivel de proyección en cuanto a una estandarización de la metodología de evaluación. Por ello esta asignatura tiene objetivos que implican a definición de la adecuada evaluación de proyectos.

**Contenidos mínimos**

Tasa de corte. Tasa Interna de Retorno. Valor Actual Neto. Costo de Oportunidad. Análisis de Sensibilidad. Aceptación o rechazo. Análisis incremental o marginal.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0**

**Bibliografía**

- BACA URBINA, G.- Evaluación de Proyectos. Análisis y Administración del Riesgo. Mc.Graw-Hill. Interamericana.
- BUSTAMANTE, A. - Evaluación de Proyectos en la Empresa Agropecuaria. Convenio AACREA - Banco Río.
- CUGAT, A. (1999): Planeamiento y Formulación Básica de Proyectos. Gofica Editora.
- HAYNES, M. Administración de proyectos Grupo Editor Iberoamericano
- HOREJS – Formulación y gestión de microproyectos.
- LEZANSKI, A. y otros. (2002): Microemprendimientos. Una empresa en Marcha. Kapelusz.
- SAPAG CHAÍN, NASSIR y R SAPAG CHAÍN. (1997): Preparación y Evaluación de Proyectos. Mc. Graw-Hill/Interamericana. Tercera ed.
- TASCA, L.E. (2000): Empresas simuladas y microemprendimientos.

**Código 3.25**

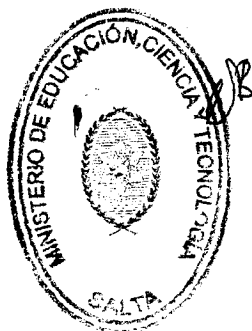
**Espacio Curricular: ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA II**

**Síntesis explicativa**

Los mercados agrícolas y ganaderos tienen una complejidad que requiere un conocimiento acabado de las operatorias y alternativas de producción y comercialización, es esto lo que se desarrolla en esta asignatura.

**Contenidos mínimos**

Consortios: de experimentación, desarrollo, transferencia, innovación y comercialización. Cooperativas. Fideicomisos. Tipos asociativos (S.A S.R.L S.H Fondo de Inversión) Integraciones horizontales y verticales. Organización del sistema financiero Argentino y mercado de capitales. Grupos. Monopolio. Oligopolio. Formación de precios. Mercado de carnes. Mercado frutihortícolas, mercado de granos.



...///

///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

**Bibliografía**

- Aguirre J. Macrotransformaciones productivas agropecuarias/ J. Aguirre.-- San José: [s.n.], 1992.-- 152p.
- Albuquerque R. Nuevos paradigmas tecnológicos en la agricultura: bases para una interpretación evolutiva en Jaffe W/ Salles S. Alburquerque R.-- Costa Rica: [s.n.], 1993.- - 100p.
- Caldentey Albert P. y Haro Jiménez, T. (2004) "Comercialización de productos agrarios". Editorial Agrícola Española – Mundi Prensa. España.
- Mc Carthy, J. y Perreault, W. (1994) "Fundamentos de comercialización. Principios y métodos" El Ateneo. Argentina.

**Código 3.26**

**Espacio Curricular: GESTIÓN DE NEGOCIOS AGROPECUARIOS**

**Síntesis explicativa**

La toma de decisiones del negocio agropecuario implica un conocimiento de los trámites y modalidades de comercialización enmarcadas en la estructura de costos, por lo que esta asignatura resulta central dentro del trayecto formativo.

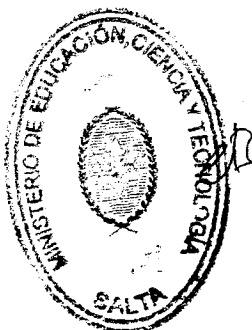
**Contenidos mínimos**

Proceso de toma de decisiones. Planificación presupuestario, ejecución, control y análisis y diagnóstico. La empresa agropecuaria, objetivos y metas. Costos, margen bruto, retorno por peso gastado. Análisis de sensibilidad. Cálculo de resultados. Presupuesto. Estructuras de costos agropecuarios según tipo de estructura empresarial.

**Bibliografía**

- Aguirre J. Macro transformaciones productivas agropecuarias/ J. Aguirre.-- San José: [s.n.], 1992.-- 152p.
- Albuquerque R. Nuevos paradigmas tecnológicos en la agricultura: bases para una interpretación evolutiva en Jaffe W/ Salles S. Alburquerque R.-- Costa Rica: [s.n.], 1993.- - 100p.
- Caldentey Albert P. y Haro Jiménez, T. (2004) "Comercialización de productos agrarios". Editorial Agrícola Española – Mundi Prensa. España.
- Mc Carthy, J. y Perreault, W. (1994) "Fundamentos de comercialización. Principios y métodos" El Ateneo. Argentina.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4122

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

**Código 3.27**

**Espacio Curricular: TEORÍA Y PRÁCTICA TRIBUTARIA**

**Síntesis explicativa**

El administrador de empresa es siempre el principal actor dentro de la estructura de la generación de los papeles de trabajo, para las acciones que implican las normativas impositivas en los diferentes niveles.

**Contenidos mínimos**

Sistema Tributario Argentino. Recursos tributarios. Impuesto a las Ganancias. Características. Categorías. Impuesto al Valor Agregado. Monotributo. Ingresos Brutos.

**Bibliografía**

www.AFIP.gov.ar/sistematributarioargentino.

Villegas Héctor (1975) Curso de Finanzas, Derecho Financiero y Tributario.

Rodríguez O, Álvarez, I (1983) Legislación Fiscal (Teoría y técnica impositiva), Mc Graw-Hill.

Tango Gestión, Manual Axsoft.

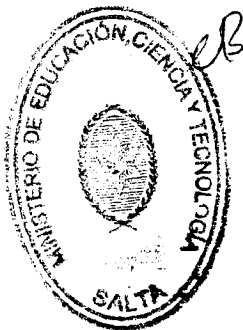
**Código 3.28**

**Espacio Curricular: INDUSTRIALIZACIÓN DE PRODUCTOS REGIONALES**

**Síntesis explicativa**

En coherencia con la asignatura de economías regionales, la agroindustria, especialmente la de los agroalimentos adquiere relevancia y es el administrador de la empresa agropecuaria quien debe conocer sus dimensiones para interactuar con áreas diversas de los sistemas productivos.

...///





///...

RESOLUCIÓN N°

**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

**Contenidos mínimos**

Productos industrializados en la región. Ventajas competitivas de los mismos. Desarrollo de productos. Procesos productivos. Procesos y equipos de la industria agroalimentaria. Congelado, deshidratado, elaboración de conservas y conservación de productos frutihortícolas. Distintos tipos de industrias. Características de los insumos de las industrias agroalimentarias.

**Bibliografía**

ALAIS, Cf. (1971): Ciencia de la leche. (Trad. Antonio Jacos) Godima, México. CECSA  
CODIGO ALIMENTARIO ARGENTINO (1992): Buenos Aires  
CORETTI, K. (1986): Embutidos: elaboración y defectos. Ed. Acribia. Zaragoza, España  
FISHER, P. (1972): Valor nutritivo de los alimentos. Ed. Limusa. México  
FREY, W. (1983): Fabricación fiable de embutidos. Ed. Acribia. Zaragoza, España

**Código 3.29**

**Espacio Curricular PRÁCTICA PROFESIONAL III**

**Síntesis explicativa**

En este espacio de prácticas se articulan contenidos de las asignaturas del tercer año con espacios propios, especialmente en la interacción con los actores económicos de la región en donde se inserta la institución.

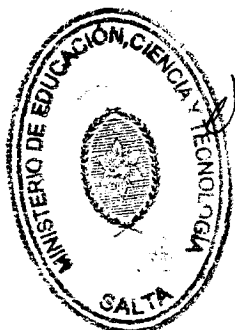
**Contenidos mínimos**

Empresas. Cámaras empresariales. O.N.G. Fundaciones. Institutos. Asociaciones vinculadas con el sector agropecuario. Los proyectos agropecuarios: características, componentes. Factibilidad.

**Bibliografía**

BREBBIA, Fernando P., Temas de Derecho Agrario, Santa Fé, 1974.  
Legislación Agraria, 2da. Edición, Buenos Aires 1979.  
Manual de Derecho Agrario, Astrea, 1992.  
BREBBIA, Fernando P. MALANOS Nancy L

...///



*Ministerio de Educación  
Ciencia y Tecnología  
Provincia de Salta*

-31-

///...

RESOLUCIÓN N°

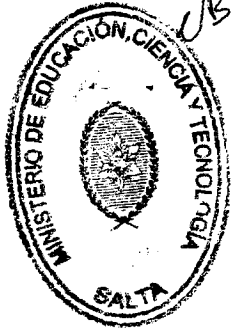
**4122**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0**

Tratado Teórico Práctico de los Contratos Agrarios, Ed. Rubinzal Culzoni 1997.  
CARRERA, Rodolfo Ricardo, Derecho Agrario para el desarrollo, Ed. Depalma  
1978.

CARROZA ANTONIO y ZELEDON RICARDO, Teorías e Institutos de Derecho  
Agrario Ed. Astrea Bs .As. 1992.



...///

///...

**4122**

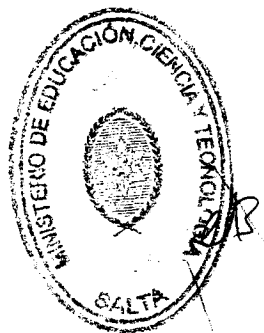
RESOLUCIÓN N°

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Ref. Expte. N° 012046-185565/2014-0

**11. RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES**

Cód.	Espacio curricular	Para cursar Regularizado	Para rendir tener aprobado
1.01	Matemática I	-	-
1.02	Computación I	-	-
1.03	Contabilidad I	-	-
1.04	Economía	-	-
1.05	Principios de Administración	-	-
1.06	Metodología de la Investigación	-	-
1.07	Sociología de las Organizaciones	-	-
1.08	Derecho	-	-
1.09	Práctica Profesional I	-	-
2.10	Matemática II	1.01	1.01
2.11	Ingles	-	-
2.12	Computación II	1.02	1.02
2.13	Contabilidad II	1.03 1.04	1.03 1.04
2.14	Estadística Aplicada	1.01	1.01
2.15	Derecho Comercial	1.08	1.08
2.16	Administración Agropecuaria I	1.05 1.07	1.05
2.17	Sistemas de Producción	-	-
2.18	Producción Animal	-	-
2.19	Producción Vegetal	-	-
2.20	Práctica Profesional II	1.09	1.09
3.21	Psicología Laboral	1.07	1.07
3.22	Derecho Laboral	1.08	1.08
3.23	Evaluación de Proyectos	1.06	1.06
3.24	Economías Regionales	1.04	1.04
3.25	Administración Agropecuaria II	2.16	2.16
3.26	Gestión de Negocios Agropecuarios	2.16	2.16
3.27	Teoría y Practica Tributaria	2.13	2.13
3.28	Industrialización de Productos Regionales	-	-
3.29	Práctica Profesional III	2.20	2.20



C.P.N. Roberto Dío Ashur  
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología  
Provincia de Salta