

LA RUTINA MATA EL DESEO DE APRENDER

Autor: Correa Marcela Roxana

Institución de pertenencia: Profesorado Superior Lenguas Vivas N°6007. 4to Año del Prof. de Francés.

Email: marcelacorre@hotmail.com

“Aprender es apasionante. El ser humano está diseñado para aprender. Explora, pregunta, busca [...]El problema es que, cuando se escolariza, algunos intereses espontáneos se ven trucados por la naturaleza teórica y fragmentaria del currículum, por la metodología poco motivadora del profesorado, por la homogeneización de los procesos de enseñanza (todo lo mismo, todo de la misma manera) por la falta de protagonismo del alumnado en el diseño, desarrollo y evaluación del currículum, por las rutinas, por el aburrimiento” (Santos Guerra, 2005)

Resumen

El presente trabajo se enmarca en la propuesta desarrollada de las prácticas de residencia de la carrera, donde se observó que, para enseñar, no se trata solamente de saber el contenido, o tener cierta destreza en la especialización, necesitamos también adquirir esa capacidad de hacer una adecuada transposición del currículum.

¿Cómo podemos ser acertados al escoger una estrategia, actividad o recurso didáctico? Generalmente los métodos de enseñanza no son los adecuados y mucho menos motivadores. Alguien dijo: “Me encanta aprender, pero me horroriza que me enseñen”

¿Dónde miramos cuando buscamos inspirarnos para realizar nuestras prácticas? Se necesita correr la mirada del contenido y dirigirla al sujeto que aprende. Si queremos dar en el blanco, miremos a nuestros niños, adolescentes y adultos, porque solamente conociendo sus intereses, sus necesidades, su contexto, sabremos proponer actividades innovadoras y seleccionar recursos adecuados que nos ayuden a alcanzar el éxito en la enseñanza.