

LAS PRÁCTICAS FORMALES: LA RURALIDAD

Autores: Arroyo, M., Tacacho, N., Amani, X., Chávez, M. , Castro, S.
e-mail: gabylb07@hotmail.com

Institución: IES N° 6017 “Prof. Amadeo R. Sirolli” General Güemes

INTRODUCCIÓN

Durante el cursado de la materia Práctica Docente IV: Residencia del Profesorado de Educación Primaria, las estudiantes realizan sus intervenciones didácticas: la residencia, en ámbito formales y no formales. Desde hace dos años, se propuso brindarles la oportunidad de residir en las escuelas rurales de la zona de General Güemes para conocer esta realidad educativa.

OBJETIVOS

- Fortalecer la formación inicial en los ámbitos educativos rurales para que las estudiantes puedan reconocer la complejidad en las formas de habitar y significar el mundo, las relaciones y la producción singular que surgen de estas escuelas.
- Gestionar planificaciones y clases adecuadas a la modalidad del pluri-año para no desconocerlas en su futuro próximo profesional.

RESULTADOS

Las prácticas educativas llevadas a cabo en estas escuelas permitió no sólo el acercamiento de las estudiantes a las dificultades contextuales, geográficas, estructurales y pedagógicas que surgen de ellas, sino también el acercamiento del instituto formador a las escuelas asociadas.

CONCLUSIONES

Brindarles a los estudiantes esta práctica en la ruralidad permite que puedan ir construyendo una mirada hacia una realidad educativa diferente del ámbito urbano y que puedan afrontar los desafíos de enseñar y aprender en este nuevo contexto, comprender los significados de la vida escolar, los tiempos, los espacios y les permita afianzar la profesión, asumir compromisos y crear alternativas de acción que les permita mejorar sus prácticas docentes.