

EXPERIENCIAS DE PRÁCTICAS EN ÁMBITOS ESCOLARIZADOS Y NO ESCOLARIZADOS

Coordinadora: Prof. Sara Patricia Delgado

Estudiantes: Sayago, María Belén; Ríos Bru, Constanza; Solá Avellaneda, Agustina; Acuña Carla; Ñañiz, Macarena Belén; Flores, Eliana Anahí; Galean, Emilia Alejandra.

La fuerte tradición de prácticas en la formación docente exclusivamente en Instituciones educativas, fue normalizando un imaginario: “El docente de Escuela Primaria o de Nivel Inicial solo enseña en aulas, dentro de escuelas”. Esto lleva a repensar los espacios en la formación ya que los lugares donde se pueden insertar como docentes van más allá de una institución formal dentro del Sistema Educativo. Cuando deben desempeñarse en colonia de vacaciones, talleres de recreación, en instituciones no formales, etc. produce desconcierto en estos profesionales, pues sus estructuras mentales se fueron acomodando a imaginarios estandarizados.

Así nace en nuestro 4º año de Educación Inicial, desde el año 2015, iniciativas en el trayecto de las prácticas: Una salida al campo con intervenciones en instituciones tradicionales y formales y otro trayecto en ambientes no escolarizados, tales como: fundaciones, instituciones con pedagogías alternativas (waldorf-Montessori y otras no directivistas). Abordando la intervención desde talleres en entornos lúdicos que integre lo pedagógico también.

Los resultados de las experiencias fueron altamente positivos, ya que permiten “deestructurar” a los estudiantes y ver otras posibilidades de intervención pedagógica.

En esta oportunidad se mostrará dos experiencias: Prácticas en TAI educativo (pedagogía alternativa) y proyecto entre Institución Formadora, Fundación Lapacho y Escuela con alto contenido de vulnerabilidad en su población; mediante el proyecto: POR UNA INFANCIA CON VALORES.