

DISPOSITIVOS PARA FORTALECER EL ROL DOCENTE

I.E.S Profesor Amadeo Sirolli N°6017, General Güemes, Salta.

Profesorado de Educación Primaria.

Responsables: Prof. Gabriela Barrionuevo- Nancy Mendoza- Copa, Rita- Vera Alarcón, Daniela.

e-mail: nancynatalia_mendoza@yahoo.com

Introducción

Esta propuesta es el resultado de las actividades formativas llevadas a cabo en el espacio del "Taller de Sistematización de las experiencias" que forma parte del espacio Práctica Docente IV, del Profesorado de Educación Primaria durante el actual periodo lectivo. El eje de trabajo no fue sólo acompañar a las estudiantes durante el proceso de la Práctica en sus instancias formal y no formal sino implementar dispositivos formativos que les permita fortalecer la formación inicial y experimentar la práctica como fuente de saber para mejorarla.

Explorar diversos instrumentos permitió fortalecer sus capacidades de lectura, análisis, comparación y reflexión de las experiencias como así también experimentar el valor cognitivo, reflexivo y de análisis que encierra la escritura.

Se buscó brindarles herramientas conceptuales y metodológicas que les permitan realizar la sistematización de las mismas de manera tal de dotar de sentido a esta instancia de la Práctica IV resignificándola a la luz de nuevos aprendizajes.

Objetivos

- Resignifiquen el trayecto formativo a través de la sistematización de las experiencias.
- Exploren diversas formas y formatos de registrar la experiencia.
- Reflexionen sobre el potencial epistémico de la escritura.

Resultados

Explorar diversos dispositivos e instrumentos formativos en la formación inicial significa para los futuros docentes ampliar su capacidad de lectura, análisis, confrontación y reflexión mientras que para las formadoras significó experimentar nuevas encrucijadas que interpelaron su quehacer generando espiraladamente nuevos conocimientos, significó también, comprender la importancia de recuperar prácticas educativas para fortalecer el rol docente en este caso en su doble faz ya que el crecimiento y aprendizaje fue mutuo.

