

INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N° 6006
PROFESORADO DE JARDÍN DE INFANTES Y EDUCACIÓN ESPECIAL

Carrera: Profesorado de Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual

Docente a cargo: Denis Maria de los Ángeles y Civantos Carolina

CIENCIAS SOCIALES

La experiencia se desarrolló en el área de Cs. Sociales desde el espacio de Práctica Docente IV y Residencia. Los ejes trabajados no dejaron de ser un gran desafío pedagógico, teniendo en cuenta las características de nuestros niños, pero a su vez de un gran crecimiento por cuanto pudimos acompañar al grupo de estudiantes en un proceso de construcción continua y funcional de los contenidos trabajados. Estos fueron:

- Del proceso en la Argentina al retorno a la Democracia (1976-1983)
- Los gobiernos democráticos desde 1983 hasta la actualidad.

Dichas prácticas se realizaron en la Escuela N°7039 “Dra. Carolina Tobar García”, más específicamente en los cursos de séptimo año. Cada cual constituido por un reducido número de alumnos con diversas características, entre las cuales podemos mencionar las siguientes:

- Inestabilidad en la atención y concentración.
- Torpeza motriz.
- Limitación en el lenguaje y la comunicación.
- Impulsividad.
- Bajo nivel de frustración.
- Dependencia en la ejecución de las actividades de la vida cotidiana.
- Predominio del nivel concreto.
- Algunos alfabetizados, otros en vías de llegar a la lecto-escritura y otros simplemente no lo han logrado aún.

Tomando en cuenta lo antes mencionado, el proceso de planificación no sólo estuvo ligado a la búsqueda de fuentes de información en torno a la temática, sino que también hubo que adecuarla a las necesidades específicas de los alumnos para que puedan apropiarse del conocimiento. Por lo tanto, fue sumamente importante plantear actividades sencillas pero significativas, buscando incorporar conceptos funcionales que ellos/as puedan aplicarlo a su vida diaria. Para ello se implementaron diversos recursos y estrategias didácticas considerando las características particulares de cada curso:

- Línea tiempo (considerando solo la noción de sucesión)
- Reproducción de audios visuales,
- Lectura de imágenes que representan la época del proceso y la época de democracia.
- Indagación de ideas previas.
- Rompecabezas
- Correspondencias.

- Comparaciones.
- Representación de un soldado a partir de su vestimenta.
- Simulación del proceso de elecciones dentro del ámbito áulico,
- Lotería con imágenes de presidentes democráticos.
- Desfile político (alumnos disfrazados de diferentes presidentes democráticos)
- Dramatización de un programa de televisión, narrando hechos del pasado y comparando con el presente.
- Trabajo con la Identidad (DNI)