

INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N° 6006
PROFESORADO DE JARDÍN DE INFANTES Y EDUCACIÓN ESPECIAL

Carrera: Profesorado de Educación Inicial

Docente a cargo: Prof. Delgado Sara

ASISTENCIALISMO VS. PEDAGOGÍA EN SALAS MATERNALES

Durante décadas se viene cuestionando el carácter pedagógico de las Salas Maternales, casualmente porque su Contrato Fundacional fue netamente asistencialista.

Hoy, a pesar de ser un ciclo del Nivel Inicial desde la ley 24.195 (1993), que tiene Unidad Pedagógica y que su contrato fundacional fue resignificado, apareciendo la función pedagógica como la vertebradora e integradora; se sigue observando en las prácticas institucionales un fuerte carácter asistencialista.

Este tipo de prácticas aún están muy instaladas en las instituciones educativas, sumándose además el trayecto “joven” que tiene en nuestra provincia la formación en Salas Maternales.

Este tipo de cuestionamientos nos lleva a trabajar diariamente con los estudiantes en las situaciones pedagógicas que deben construirse durante todos los momentos de la jornada en una Sala Maternal. Más aún en la sección de Lactantes.

Para confrontar esta tensión entre las dos funciones del Nivel Inicial y específicamente en Salas Maternales, a los estudiantes del 3º año de esta institución se les propicia espacios de reflexión y reformulación de lo que se observa cotidianamente.

Se presentarán algunas acciones puntuales y específicas de superación del carácter netamente asistencialista; sus propósitos, contenidos y actividades.