

TABLET LEARNING

Córdoba Vázquez Clara

Profesorado superior de Lenguas Vivas N°6007

Lic.clarac@hotmail.com.ar

Objetivos:

- ❖ Compartir la experiencia de la alumna en el uso del laboratorio Samsung¹ con alumnos de la escuela técnica *República de la India*.
- ❖ Dar a conocer las utilidades y fines del aula Samsung y como acceder a ella
- ❖ Manifestar una forma creativa de trabajo en el área de inglés
- ❖ Hacer uso de las TICs en la enseñanza diaria
- ❖ Promover el uso de TICs para generar trabajos finales que sean significativos para el alumno

Necesidades:

El aprendizaje debe ser significativo, sustancial y reflexivo, de manera que el alumno pueda manifestar los contenidos en situaciones reales. Con la ayuda de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, los docentes pueden facilitar material de estudio y trabajo a los alumnos, como así también preparar clases más dinámicas, divertidas y funcionales. La idea del aula Samsung es que docente y alumnos interactúen ya sea dentro de la plataforma virtual individualmente o trabajando en grupos.

– “El uso educativo de las TICs fomenta el desarrollo de actitudes favorables al aprendizaje de la ciencia y la tecnología (...), el uso de programas interactivos y la búsqueda de información científica en Internet ayuda a fomentar la actividad de los alumnos durante el proceso educativo, favoreciendo el intercambio de ideas, la motivación y el interés de los alumnos por el aprendizaje de las ciencias.” (Pontes, 2005)

Muchos profesores aun temen o dudan en el uso de TIC. Sin embargo es cada día más necesario que se implemente en la enseñanza y en el aprendizaje, en las distintas áreas.

Contexto y Participantes:

Dirigido a los alumnos de segundo año, segunda división de la escuela técnica República de la India- Orientación Informática. Desarrollado por una alumna de cuarto año de la carrera del Profesorado de Inglés en el marco de las prácticas educativas realizadas en la materia Práctica Docente IV.

Actividades:

Los alumnos debieron crear un dispositivo original de seguimiento de salud. El mismo debía especificar el nombre, el costo y cuatro características. Los diseños estuvieron

¹ El laboratorio Samsung se encuentra instalado en el Profesorado Superior de Lenguas Vivas con fines educativos, para dictar clases en los diferentes niveles educativos y en las distintas áreas.

basados en lo que se había trabajado en el aula, por ejemplo la nueva banda de Microsoft. El desafío consistía en usar el programa lensoo Create en las tablets del aula Samsung para dibujar, describir y presentar el dispositivo de seguimiento de salud. Luego los alumnos grabarían sus presentaciones orales con un programa de cambiador de voz. Al pasar al frente y exponer sus trabajos, el resto de los grupos filmaba al grupo que exponía utilizando el programa video show. Para todas las actividades de la jornada se requería uso de una aplicación y asimismo de las tabletas. Los alumnos utilizaron una tableta por grupo y las presentaciones fueron en la pantalla interactiva.

Conclusiones: Es importante reconocer los beneficios del laboratorio de Samsung y tomarlos en cuenta para futuras lecciones. Me gustaría usarlo de nuevo, con mucho más conocimiento y preparación para poder explotar todos los recursos y facilidades que proporciona.

De esta manera, terminé mi segundo período de prácticas docentes en la escuela secundaria. ¡Una experiencia maravillosa! La mejor parte fue darle un uso educativo e innovador al laboratorio de Samsung